

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МБДОУ «Горный ДС»

Протокол № 3

от 05.04.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Горный ДС»

Н.В. Суравешкина

Приказ от 05.04.2019 г. № 34-ОД



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Горный детский сад»
за 2018 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Горный детский сад» осуществляет свою деятельность с 1967 года.

В 2018 учебном году в детском саду действовало 4 группы, в которых воспитывалось 104 ребенка. Из них 2 группы комбинированной направленности, 2 – разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Количество полных семей – 91, неполных 13.

Из них: воспитываются в полной семье 88 воспитанников, в неполной – 16 воспитанников.

2. Социальный статус родителей составляет:

- рабочие – 108 человек;
- служащие – 30 человек;
- неработающие – 23 человека;
- индивидуальные предприниматели – 12 человек.

Название по Уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Горный детский сад»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации Ачинского района Красноярского края
Год основания	1967
Юридический адрес	662153 Россия, Красноярский край, Ачинский район, ул. Зеленая, 17
Телефон (код населенного пункта)	8 (39151) 6-05-11
e-mail	ds-gorniy@mail.ru
Адрес сайта в Интернет	http://www.gomiyycaduk.ru/
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Суравешкина Наталья Владимировна
Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	серия 24Л01 №0002396 (№ 8541-л от 11 февраля 2017г.), выдана Министерством образования Красноярского края
Структура учреждения	http://горный-дс.рф/структура-и-органы-управления-образо/
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Участвуют в управлении ДОО согласно Устава (Совет образовательной организации)
Формы государственно - общественного управления	Оперативное управление

Детский сад работает в режиме пятидневной недели с 12 – часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

Участниками образовательного процесса в ДОО являются дети с 2 до 7 лет, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на договорной основе.

Деятельность МБДОУ осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава организации, основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Горный ДС», программы развития МБДОУ «Горный ДС», которые включают основные аспекты воспитательно-образовательной, кадровой, административно-хозяйственной работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган ДОУ – заведующий МБДОУ «Горный ДС»- Суравешкина Наталья Владимировна.

Коллегиальными органами управления ДОУ согласно Устава являются:

- Совет образовательной организации (Положение о Совете МБДОУ «Горный ДС» рассмотрено и принято на общем собрании работников, педагогическом совете ДОУ и утверждено приказом заведующего, размещено на официальном сайте ДОУ).

- Педагогический Совет (Положение о Педагогическом Совете ДОУ принято на педагогическом Совете МБДОУ «Горный ДС», утверждено приказом заведующего и размещено на официальном сайте ДОУ).

- Общее собрание трудового коллектива (Положение об Общем собрании трудового коллектива принято на общем собрании трудового коллектива, утверждено приказом заведующего, размещено на официальном сайте ДОУ).

Цель деятельности МБДОУ согласно Устава – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Цель образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования: создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Внедрение разнообразных форм и методов работы с семьёй с целью проведения успешной адаптации детей к детскому саду и построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

2. Пополнение предметно-пространственной развивающей образовательной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах внутренней оценки качества образовательного процесса в МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

4. Реализация основных направлений (образовательных областей) развития ребенка через проектно - исследовательскую деятельность.

5. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.

6. Улучшение материально-технической базы учреждения через участие в грантовых программах и конкурсах различного уровня.

Деятельность методической службы в 2018 году:

Тема: «Повышение профессиональная компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

Годовая цель: создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождения процесса введения ФГОС ДО в деятельность дошкольных образовательных учреждений.
2. Совершенствование педагогического мастерства на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.

3. Создание банка данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта.
4. Развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

Формы работы:

- заседания МО по актуальным вопросам дошкольного образования;
- мастер-классы;
- просмотры открытых мероприятий;
- творческие выставки;
- тематические выступления;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ методической работы за 2018 учебный год, показал, что поставленные задачи за прошедший период были выполнены.

Педагогический процесс в ДОУ построен на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Горный ДС», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования. Образовательный процесс включает совместную деятельность детей и взрослых (непосредственно образовательная деятельность и деятельность в режиме дня) и самостоятельную детскую деятельность. В каждой возрастной группе непосредственно образовательная деятельность проводится согласно нормам СанПин. В младших группах одна из непосредственно образовательных деятельностей планируется утром, вторая – после дневного сна. В среднем и старшем дошкольном возрасте непосредственно образовательная деятельность проводится в утренний отрезок времени, перерывы между непосредственно образовательными деятельностями – не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка. Организуя образовательную деятельность, педагоги в соответствии с ООП ДО применяют современные технологии (проектная деятельность, экспериментально-исследовательская деятельность, моделирование, здоровьесберегающие технологии и другое), актуальные культурные практики (литературная гостиная, творческая мастерская и другое), эффективные формы работы (игровые ситуации и упражнения, проблемные ситуации, игры-путешествия и другое), которые позволяют развивать у воспитанников творческие способности, самостоятельности и инициативности. В рамках проведения педагогической диагностики было выявлена положительная динамика освоения воспитанниками ООП ДО (см. Приложение 2).

Результаты участия воспитанников в праздниках и вставках в детском саду, конкурсах и фестивалях районного и краевого уровня:

- призеры районного Фестиваля художественного творчества «Радуга талантов» (III место 2018 год).

Диплом: Якубовская Катя 1 место, февраль 2018 года

Диплом «Осенняя фантазия»: Кирпиченко Рома 1 место, октябрь 2018 года.

С целью расширения образовательного пространства и решения задач ООП ДО дошкольная организация установила взаимодействие с различными организациями п. Горный: детской библиотекой п. Горный, КДЦ «Горный», МБОУ «Горная СШ». Сотрудничество с данными организациями позволяет решать следующие задачи:

- развивать читательский интерес дошкольников;

- углублять знания воспитанников об истории родного поселка, развивать нравственно-патриотические, воспитывать чувство гордости за свой народ;
- проявлять свои творческие и интеллектуальные способности через участие в конкурсах, выставках и акциях;
- эффективно организовывать работу с детьми ОВЗ и детьми раннего возраста

Дошкольная организация постепенно продолжает улучшать развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В 2018 учебном году педагоги уделили внимание насыщению центров развития по 5-ти образовательным областям, которые обеспечивают самостоятельность воспитанников и реализацию поставленных задач в образовательной деятельности.

Речевое развитие:

- «Мнемотаблицы» - для заучивания стихотворений (для развития памяти, речи детей, запоминания).
- «Ребусы для дошколят» - (развивает память, запоминание букв, чтение).
- Театр на фланелеграфе « Расскажи сказку» (развитие у детей связной речи, диалогической, памяти, рассказывание по ролям).
- Карточка подвижных игр с художественным словом (соотносить текст с движениями).
- Карточка сюжетных картинок (составление рассказов, предложений, запоминание, память, речь).
- Карточка (пальчиковая гимнастика, скороговорки).
- Детское лото «Времена года».
- Набор букв « Алфавит» (изготовлены с участием родителей).
- Наглядно-дидактическое пособие «Защитники Отечества» (развитие связной речи)
- Д/и « Расскажи сказку» (развитие у детей связной речи, диалогической, памяти).
- Сюжетные картинки « Времена года»; «Волшебные сказки», Д/и «Узнай и расскажи».
- Лото «Животные».
- Дидактическая игра «Кто в домике живёт?»
- «Игры и загадки в стихах»
- Уголок: «Книжный мир» (помощь родителей в подборе художественной литературы для чтения по программе).
- Репродукции картин для НОД по развитию речи.
- Мини-коллекция наборов мелких игрушек.
- Фотографии с достопримечательностями родного края.

Познавательное развитие:

- Танграм для детей (с участием родителей), (запоминание геометрических фигур, работа по схемам, память, мышление, воображение).
- Счетный материал для коврографа (запоминание цифр, счета, составление задач).
- Коврик « 0-10» (прямой и обратный счет).
- Развивающая игра «Цифры» (закрепление навыков счета, умение соотносить цифру с количеством предметов).
- Развивающая игра «Палочки для игры , счета и складывания» (развивает фантазию и изобретательность).

- Развивающая игра «Веселая логика» (развитие внимания, мышления, речи, зрительно-пространственное восприятие)
- Раздаточный материал: «Геометрические фигуры» (закрепление знаний о форме геометрических фигур)
- Альбом «Природа России»
- Игра «Геометрическое лото» (развитие логического мышления)
- Игра «Мир цифр»
- Игра «Угадай, что внутри» (способствует развитию интеллекта, мышления, развивает мелкую моторику).
- Дидактическая игра «Кто чем питается» (развитие кругозора, словарного запаса, связной речи)
- Дидактические игры:
 - «Курица и цыплята»
 - «Коробочки с секретом»
 - «Математические баночки»
 - «Математическая зарядка» (игры на закрепление счёта)
 - «Река времени» совместная работа с родителями.
- Игра «Геометрическое лото» (развитие логического мышления)
- Игра «Мир цифр»
- Игра «Угадай, что внутри» (способствует развитию интеллекта, мышления, развивает мелкую моторику).

ФЦКМ:

- Альбомы « история развития транспорта», « История развития освещения».
- Ознакомление с разными странами со своей родиной « Политическая карта мира».
- Коврик « От 0 – 10» (обратный и прямой счет)

Физическое развитие:

- Изготовление скакалок из бросового материала (яйца из-под Киндер-сюрпризов) для развития прыжков через скакалку, быстроты реакции;
- Эспандеры для детей для развития мышц рук, плечевого пояса;
- Коврик « От 0-10» для закрепления прыжков с места, игра в классики, ориентации в пространстве.

Маски для подвижных игр.

- Атрибут «Подпрыгни и достань».
- Массажные дорожки (изготовили родители).
- Флажки (изготовили родители).
- Пополнение картотеки подвижных игр.
- Наглядный материал «Виды спорта»
- Картотека подвижных игр на прогулке
- Картотека подвижных игр в группе
- Картотека малоподвижных игр средняя группа
- Картотека малоподвижных игр старшая группа
- «Волшебное ведёрко» - цель для метания и сбора мечей

- «Волшебные колечки» - учить выполнять ОРУ с предметом, развивать ловкость, координацию движений
- «Ленточки»
- «Моталочки» - развивать мелкую моторику пальцев рук и ловкость
- «Массажная дорожка» - осуществлять профилактику плоскостопия, укреплять иммунитет, развивать внимания, мышления и сообразительность
- «Шнуры» - развитие гибкости, ловкости, координации движения, равновесия

Художественно-эстетическое развитие:

- Приобретение наборов для рукоделия: « Сундучок с лоскутками ткани».
- Наборы игл, ниток, салфеток цветных, бус, соль окрашенная, вата и т.д;
- Приобретение деревянных ложек родителями;
- Изготовление музыкальных инструментов из бросового материала, шумовые, музыкальные коробочки, изготовление атрибутов для пальчикового театра, для театрализации – шапочек зверей, костюмов
- Пополнение детской библиотеки (родителями).
- Пополнение уголка музыкального воспитания: бубен, барабан, шумовые инструменты.
- Формочки для пластилина.
- Ежедневное пополнение материала для самостоятельной продуктивной деятельности детей (раскраски, картинки для разрезания, картинки для лепки, картинки для развития мелкой моторики).
- Предметные картинки: «Музыкальные инструменты»
- Набор народных игрушек: матрёшки
- Наборы: кукольный театр (сделан из бросового материала воспитателями)
- подбор материала и картинок: «Учимся рисовать»
- подбор материала: «Пластилиновый мир»

Социально-коммуникативное развитие:

- Сюжетно-ролевые игры: « Парикмахерская», « Больница», « Моя кухня», « Уголок Ряжения», изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, костюмов (совместная работа с родителями);
- уголок для мальчиков « Конструируем сами» (конструкторы, машины, леги, бросовый материал шланги, бутылки пластмассовые, болты, шурупы, скотч и тд);
- « Светофор»
- Картотека игр на развитие коммуникативных качеств.
- Пальчиковый театр «Семья».
- Ди «Эмоции».
- Картотека игр и упражнений направленные на социально-коммуникативное развитие.
- «Давайте познакомимся» (упражнение позволяет участникам познакомиться друг и с другом).
- «Снежный ком» (упражнение способствует созданию комфортной обстановки для каждого участника) и т.д.

- Картотека дидактических игр (дидактические игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, тренинги на устранение отрицательных эмоций помогают налаживать общение друг с другом, развивают коммуникативные навыки)

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основе договора между МБДОУ «Горный ДС» и КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2». За оказание медицинской помощи воспитанников отвечает медицинская сестра КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2» Андрианова Раиса Андреевна.

Год	Заболеваемость	Посещаемость	Другие причины
2017 год	15%	76,6%	8,4%
2018 год	21%	68,8%	10,2%

Показатель посещаемости детей в 2018 году составил 68,8 %, что крайне недостаточно, поэтому задача привития воспитанникам основ здорового образа жизни, внедрение в работу воспитателей здоровьесберегающих технологий стала частью годового плана учреждения на 2018-2019 учебный год.

Для обеспечения реализации прав на получение инклюзивного образования воспитанникам с ОВЗ в 2018 году в штат ДОУ введены следующие должности педагогических работников:

- учитель-логопед, 0,5 ставки;
- учитель-дефектолог 0,25 ставки;
- педагог-психолог, 0,25 ставки.

В 2018 учебном году ДОУ посещали 7 детей с ОВЗ, в том числе 2 ребенка-инвалида, для обеспечения инклюзивного образования разработаны и реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

- АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- АОП для детей с задержкой психического развития.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют педагог-психолог Высотская А.И., учитель-логопед и учитель-дефектолог Франц Е.В. Педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителем-логопедом проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с применением различных технологий (здоровьесберегающие, песочная терапия, психогимнастика и пр.). С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения, обучающихся с ОВЗ в ДОО действует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), председателем которого является педагог-психолог Высотская А.И. В соответствии с заключениями ТППК Ачинского района специалистами и воспитателями для каждого ребенка были разработаны коррекционно-развивающие программы, учитывающие его индивидуальные особенности. Для оказания методической и консультативной помощи семьям детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, в ДОУ открыт и действует родительский клуб «Ты не один», участники клуба – постоянные участники всех районных мероприятий для родителей особенных воспитанников. За время работы клуба мамы и папы получили дополненные знания, как общаться со своим особенным ребенком, как его воспитывать и развивать, поделились собственным опытом, посетили психологические тренинги, организованные педагогом-психологом Высотской А.И.

Техническое оснащение детского сада для проведения образовательной деятельности составляет: 3 ноутбука, 4 принтера, 1 мультимедийный проектор, 1 экран, 1 телевизор, 4 музыкальных центра, фотокамера.

В детском саду есть выход в Интернет: тип подключения ds, трафик безлимитный, провайдер ООО «ИНТЕРМЕДИА».

Безопасность жизни и деятельности ребенка обеспечивается наличием:

- разработанного паспорта безопасности учреждения;
- установленной кнопкой экстренного вызова, выведенной на пульт ФГУП «Охрана» МВД и пожарной сигнализации;
- организацией охраны в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ;
- планомерно проводимыми мероприятиями по соблюдению правил пожарной и террористической безопасности (инструктажи, плановые осмотры помещений и территории, противопожарные и аварийные тренировки);
- разделу ООП ДО по обучению дошкольников основам пожарной безопасности с целью обобщения представлений дошкольников о пожарной безопасности и формирования навыков безопасного поведения в быту.

Для предотвращения дорожно-транспортного травматизма с участием детей воспитателями старших групп разработана и реализуется программа профилактики дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек», цель которой – создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ по проблеме.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Работа с родителями.

Организуя работу с семьей, дошкольная организация вовлекает родителей воспитанников в образовательный процесс, формирует у них психолого-педагогические знания, педагогическую культуру, расширяет способы педагогических воздействий на ребенка. Коллектив детского сада стремится к тому, чтобы родители принимали активное участие в воспитательно-образовательном процессе ДОО, используя для этого различные формы работы:

- родители имеют возможность присутствовать во время непосредственно образовательной деятельности, принимать участие в организации других режимных моментов (Дни открытых дверей, праздники и досуги);
- педагоги организуют работу с родителями, используя информационно-коммуникационные технологии (сайт ДОО, мероприятия с использованием средств ИКТ);

- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (консультации, организация работы по индивидуальной программе сопровождения ребенка);
- применяются интерактивные формы организации взаимодействия (нетрадиционные родительские собрания, семейные встречи);
- применяется метод проектов как форма участия родителей в совместной образовательной деятельности.

По результатам анкетирования в конце учебного года выявлено, что 95% родителей в целом положительно оценивают работу детского сада. Родители не удовлетворены состоянием здания, отсутствием капитального ремонта в группах, недостаточной укомплектованностью мебелью, развивающими материалами, игрушками, недостаточной укомплектованностью прогулочных площадок игровым оборудованием, отсутствием спортплощадки, состоянием дорог на подъезде к детскому саду.

Взаимодействие с родителями организовано в различных формах.

Проведены консультации по следующим темам:

«Все о развитии детской речи», «В игре готовимся к школе», «Готовим руку дошкольника к письму», «Счастье - это когда тебя понимают», «Режим дня – залог здоровья и успехов в учебе», «Адаптация ребёнка в детском саду», «Проблемы развития речи у детей младшего дошкольного возраста», «Как научить ребёнка безопасному поведению на улице», «Роль экспериментирования в познавательной активности детей раннего возраста», «Можно, нельзя, надо», «Создание условий для экспериментирования детей дома», «Профилактика детского травматизма», «Играйте вместе с ребёнком. Игры и упражнения по развитию речи», «Режим дня – так ли он важен», «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей», «Растим патриотов», «Здоровое питание», «Игротека в кругу семьи», «Лето – безопасность наших детей», «Чему следует научить ребёнка к шести годам», «Как провести выходной день с детьми», «Искусство хвалить ребёнка», «Здоровый образ жизни», «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной».

Проведены групповые и общие родительские собрания по темам:

«Задачи развития и воспитания детей 4-5 лет», «Работаем сообща», «Проектная деятельность в детском саду» школа для родителей. «Знакомство родителей Образовательной программой по ФГОС ДО на новый учебный год», «На пути к школе», «Семья на пороге школьной жизни», «Секреты психического здоровья ребенка», «Мир знаний глазами дошколят», «Чему мы научились за год» и др.

Оформлены уголки в групповых приемных:

Выставки:

- «Золотая осень» - выполнение работ детей аппликацией из разноцветных салфеток
- «Символика России» - герб, флаг, русская березка из разноцветных салфеток (работа детей в группах)
- «Цветочные композиции» из разноцветных салфеток

- «Чудеса из коробок» поделки (экспериментируем из бросового материала) предметы – «мотиваторы»
- Выставки детей поделок из бумаги «Моя комната», «Компьютер», «Мебель»
- Фотовыставка «Мои любимые животные» (фотографии детей с животными и рассказами)
- «Умелые руки» -выставка работ «Шьем сами»
- Визитная карточка группы «Фантазёры»

Фотовыставки: Мы играем», «Мамочка моя» (день мам), «Знакомьтесь, мой замечательный папа», «Зимушка-зима» (игры на улице), «Познавательно – исследовательская деятельность», «Нашим дорогим мамам посвящается» (праздничное поздравление, папка – передвижка), «Папин праздник» (праздничное поздравление, папка – передвижка), «Вот как мы живем»

- Оформление наглядно-текстовой информации: «Если хочешь быть здоровым – закаляйся».

Темы совместных с родителями выставок:

- «Очень умелые ручки (поделки, рукоделие)
- «Осень – красавица всем нам очень нравится» (поделки из овощей и фруктов совместно с родителями);
- Новогодняя выставка креативных новогодних поделок «Новогодний серпантин» (поделки, рисунки детей совместно с родителями)
- Выставка – акция «Птичья столовая» (вместе с папой)
- «Машина времени» (путешествие по «Реке времени» представление об историческом времени – от прошлого к настоящему).
- «Спасибо бабушке и деду за Победу»
- Выставка – акция «Птичья – столовая»;
- Выставка креативных новогодних поделок»;
- «Осень – красавица всем нам очень нравится» (поделки из овощей и фруктов совместно с родителями)
- Выставка рисунков: «С мамой мы рисуем папу»
- Выставка рисунков: «С папой мы рисуем маму»
- Выставка рисунков: «Профессии моих родителей»
- Выставка поделок из природного материала: «Осенняя фантазия»
- Конкурс поделок к Новому году: «Чудеса своими руками»

В 2018 году на базе ДОУ открыт консультативный пункт «АКАДЕМИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ» для родителей детей раннего возраста, не посещающих ДОУ. Социальные партнёры – учреждения образования, культуры, медицинские учреждения п. Горный. Цель работы пункта – психолого – педагогической, консультативной и методической помощи родителям детей раннего возраста, не посещающих ДОУ, через нестандартную форму взаимодействия с ДОУ, формирование родительской компетентности в вопросах воспитания, развития ребёнка в семье. Участниками пункта явля-

ются родители, бабушки, дедушки, дети раннего возраста, в том числе дети с ОВЗ, педагоги и специалисты МБДОУ «Горный ДС».

Работа с семьями СОП

Проведены консультации, педагогическое просвещение родителей, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательный процесс ДОУ.

Индивидуальные беседы воспитателей с родителями по кризисным ситуациям, контроль посещаемости ребенком ДОУ ежедневно (не посещение по уважительным причинам - болезнь ребенка).

Посещение родителями праздников, досугов, развлечений в д/с, родительских собраний, участие в выставках совместных поделок вместе с ребенком, распространение памяток для родителей, оформление стендовой информации «Права детей», оформление информационной папки с телефонами, адресами социальных служб по охране прав детей, привлечение родителей к созданию развивающей среды в группе, вовлечение общестественности (родительский комитет) для работы с семьями, требующими помощи.

Организация питания в ДОУ

В дошкольной организации питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями СанПиН и на основе примерного 10-дневное циклического меню для муниципальных дошкольных образовательных организаций города Ачинского района. 10-дневное меню составлено с учетом продуктов, которые позволяют скорректировать его пищевую ценность по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Приготовление блюд происходит по технологическим картам, разработанным и утвержденным технологом управления образования администрации Ачинского района. По итогам электронных аукционов с поставщиками-победителями заключены контракты на поставку продуктов питания. Наборы продуктов тщательно проверяются на качество, что позволяет удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Бракеражной комиссией МБДОУ «Горный ДС» осуществляется контроль за технологией приготовления блюд.

Детский сад полностью обеспечен техническим персоналом и педагогическими кадрами.

Финансирование ДОО осуществляется за счет средств местного бюджета, краевого бюджета и родительской платы за содержание ребенка в детском саду. В 2018 году из местного бюджета для исполнения предписаний Роспотребнадзора и Пожнадзора, Решений Ачинского городского суда были выделены средства, которые направлены на ремонт медицинского блока, помещений детского сада и буфетных групповых комнат в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, приобретены кабинки для одежды детей, кровати с твердым ложем, заменена детская посуда и посуда на пищеблоке, приобретены постельные принадлежности.

Из средств краевого бюджета в целях пополнения учебно-методического комплекса были приобретены наглядно-методические пособия, для организации образовательного процесса были приобретены игрушки, музыкальный центр.

В 2018 учебном году проводились работы по оборудованию территории детского сада, демонтированы старые малые формы (песочницы), отремонтированы детские домики на площадках, все малые формы выкрашены к началу лета 2018 года. Наибольшую проблему создает спортивная площадка, так как площадка не имеет спортивного оборудования, соответствующее покрытие отсутствует, местность имеет неровный рельеф, что создает риск травмирования детей.

Работа с кадрами

Достижения педагогов, участие в РМО, семинарах, конференциях

1. Районный конкурс цветочных композиций «Краски осени – 2018г.» - 1 место
2. муниципальный этап краевого конкурса «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» - 1 место
3. Фестиваль педагогических идей «Современное дошкольное образование в условиях ФГОС дошкольного образования: опыт работы». Тема: «Роль экспериментирования в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности согласно ФГОС ДО». (Достовалова Т.В., Герман О.Ф.)
4. Выступления на РМО педагогов дошкольных организаций Ачинского района: старший воспитатель Суравешкина Н.В., Кузеванова М.К., Крекова О.В.
5. выступление на районном Августовском педагогическом совете Суравешкина Н.В. по теме «Консультативный пункт в ДОУ».

Повышение профессиональной квалификации педагогических работников

№	Тема курсов	Должность	Ф.И.О педагога	Сроки
1.	1. Прохождение курсов повышения квалификации в Санкт-Петербургском центре дополнительного профессионального образования «РАЗВИТУМ»: - тема «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС»; - тема «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач в ДОУ»; - тема «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО»;	Воспитатель Воспитатель Воспитатели	Кавалерова А.М. Литвинова Л.Н. Достовалова Т.В. Крекова О.В.	Август 2018 года

	<p>- тема «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;</p> <p>- тема «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации в КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p> <p>- тема: «Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Планирование образовательной деятельности)»</p> <p>- тема: «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ДО»</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Кузеванова М.К.</p> <p>Герман О.Ф.</p> <p>Щербакова Е.М.</p> <p>Суравешкина Н.В.</p>	<p>Октябрь 2018 года</p> <p>Август 2018 года</p>
2.	<p>Обучение в Санкт-Петербургском центре дополнительного профессионального образования «РАЗВИТУМ»:</p> <p>- тема «Управление образовательной организацией дошкольного образования», 560 часов;</p> <p>- тема «Теория и методика дошкольного образования и воспитания», 250 часов</p>	<p>Заведующий</p> <p>Младший воспитатель</p>	<p>Суравешкина Н.В.</p> <p>Ауль М.В.</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2018 года</p>

Аттестация педагогических кадров.

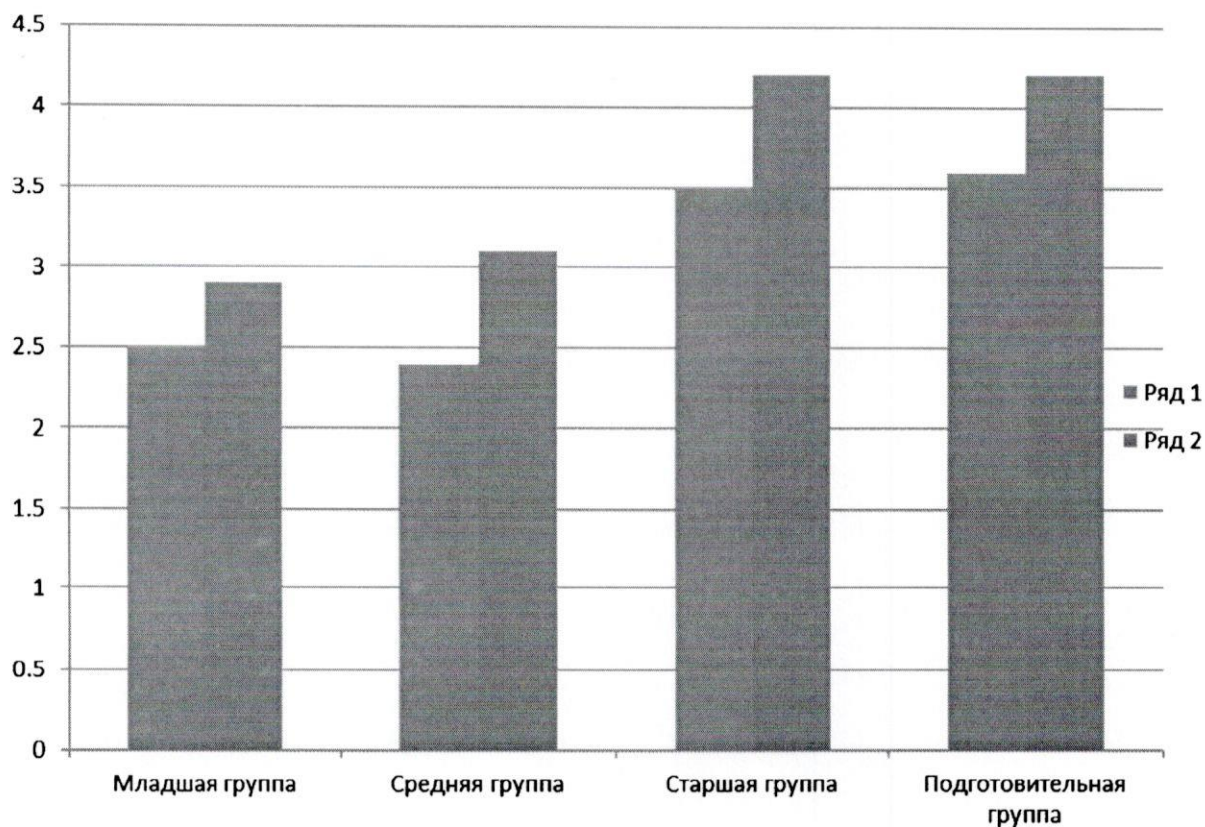
В 2018 году 5 воспитателей аттестованы на I квалификационную категорию, ¹⁴Музыкальный руководитель на высшую квалификационную категорию.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	104
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	104
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	94
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	104/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	7/6,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	7/6,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	7/6,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/33,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/33,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/66,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/58%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/8%
1.8.2	Первая	человек/%	5/41,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/16,6%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/78,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/52,6%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/104
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.5	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	208/2 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Сводные итоги педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников за 2017-2018 учебный год



Синий цвет – педагогическая диагностика в сентябре.

Красный цвет – педагогическая диагностика в мае. Максимальный балл – 5.

Диаграмма показывает, что в целом уровень развития детей по пяти образовательным областям вырос, но, тем не менее, средний показатель недостаточно высок, что и определило задачи работы педагогов каждой возрастной группы на будущий учебный год.