

Проектная деятельность в детском саду.

Родители и педагоги – это две мощные силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько взаимопонимание, взаимодополнение детского сада и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Одной из привлекательных и результативных форм совместной деятельности является проектная деятельность. Проектную деятельность можно рассматривать как вид культурной практики ребенка, которая направлена на развитие у него универсальных умений и навыков, которые помогут ему умело действовать во всех обстоятельствах и видах деятельности.

Проектная деятельность отвечает всем современным тенденциям в образовании. Данный вид деятельности направлен на актуальную проблему саморазвития дошкольника. Основной целью проектного метода в детском саду является развитие свободной творческой личности ребёнка.

Применительно к детскому саду проект – это специально организованный воспитателем и выполняемый воспитанниками совместно с родителями комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

Проект – это «игра всерьёз»; результаты её значимы для детей и взрослых.

обязательные составляющие проекта:

- сотворчество ребят и взрослых,
- развитие познавательных и творческих навыков;
- применение дошкольниками полученных знаний на практике.

Уровень участия детей в проектной деятельности зависит от возрастных особенностей детей: в младших группах малыши наблюдают за деятельностью педагога и родителей, в средних – ребята начинают участвовать в реализации проекта, в старших группах – являются полноправными участниками проекта.

Предоставляем вашему вниманию несколько последних проектов, проведённые в старшей разновозрастной группе.

Проект «История моей семьи»

Проект состоял из нескольких разделов:

1. «Имя и фамилия». В данном разделе проводились беседы с детьми «Для чего человеку имя?», «Тайна наших имён», «История возникновения фамилии».

2. «Мои родные». Совместно с родителями в группе создали фотоальбом «Моя семья». Дети с огромным увлечением рассказывали о каждом члене своей семьи.





3. «Герб». Дети познакомились с историей возникновения герба. Рассматривали гербы разных городов, старинные гербы знатных семей, определяли значение герба. В итоге дети совместно с родителями изготовили и представили герб своей семьи.



Проект «Космос далёкий и близкий».

Целью данного проекта было сформировать у детей представления о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Проект длился 6 дней, за это время дети узнали много нового и интересного. Для ребят были подготовлены дидактические игры, с которыми дети играли с огромным удовольствием.



С детьми проводились занятия, беседы. Вниманию детей были предложены презентации: «Первый полёт в космос», «Первый космонавт», «Люди, покорившие космос». С ребятами разучивались стихи, пальчиковые гимнастики, физкультминутки на космическую тематику. С огромным вниманием дети слушали произведения о космосе. А сколько удовольствия доставляла творческая продуктивная деятельность: изготовление спутников, лепка пришельцев, аппликации космических далей.









Итогом проекта стало развлечение «Путешествие в космос» и совместное изготовление космических аппаратов будущего детей и родителей.





