

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Горный ДС»  
Протокол № 3  
от 14.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Горный детский сад» за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Название по Уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Горный детский сад»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации Ачинского района Красноярского края
Год основания	1967
Юридический адрес	662153 Россия, Красноярский край, Ачинский район, ул. Зеленая, 17
Телефон (код населенного пункта)	8 (39151) 6-05-11
e-mail	ds-gorniy@mail.ru
Адрес сайта в Интернет	<a href="https://горный-дс.рф/">https://горный-дс.рф/</a>
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Суравешкина Наталья Владимировна
Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	серия 24Л01 №0002396 (№ 8541-л от 11 февраля 2017г.), выдана Министерством образования Красноярского края
Структура учреждения	<a href="http://горный-дс.рф/структура-и-органы-управления-образо/">http://горный-дс.рф/структура-и-органы-управления-образо/</a>
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Участвуют в управлении ДОУ согласно Устава (Совет образовательной организации)
Формы государственно - общественного управления	Оперативное управление

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Горный детский сад» (далее Детский сад) осуществляет свою деятельность с 1967 года.

Цель деятельности Детского сада согласно Устава – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Цель образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования: повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

### **Задачи:**

1. Использование разнообразных форм и методов работы с семьёй с целью проведения успешной адаптации детей к детскому саду и построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада, «выращивание» родительской психолого-педагогической компетентности в вопросах развития и воспитания ребенка-дошкольника.
2. Пополнение предметно-пространственной развивающей образовательной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах внутренней оценки качества образовательного процесса в МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Реализация основных направлений (образовательных областей) развития ребенка через проектно - исследовательскую деятельность.
5. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.
6. Индивидуализация дошкольного образования через построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
7. Улучшение материально-технической базы учреждения через участие в грантовых программах и конкурсах различного уровня.
8. Внедрение Региональной целевой модели наставничества в МБДОУ «Горный ДС».

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет образовательной организации, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет образовательной организации	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;



Качество освоения образовательных областей	18	18	55	54	28	28	101	72
--	----	----	----	----	----	----	-----	----

В октябре педагогом-психологом было проведено первичное диагностическое обследование воспитанников подготовительной группы с целью изучения готовности к обучению в школе. При обследовании использовалась методика Н. Я. Семаго и М. М. Семаго. Проведенное диагностическое обследование позволило выявить особенности развития познавательных психических процессов и готовности к школьному обучению каждого ребенка. Так, по результатам диагностики для воспитателей данных групп были разработаны рекомендации с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к каждому воспитаннику по преодолению недостатков и более качественной подготовке детей к началу школьного обучения. Кроме того, данное обследование позволило осуществить индивидуальное консультирование родителей будущих выпускников по проблеме подготовки к школьному обучению.

По результатам повторного диагностического обследования воспитанников подготовительной группы с целью изучения готовности к обучению в школе по методике Н. Я. Семаго и М. М. Семаго 80% будущих выпускников показали готовность к началу обучения в школе. Родителям детей, недостаточно готовых к обучению в школе, даны индивидуально-ориентированные рекомендации. Таким образом, можно сделать вывод о том, что выпускники в целом готовы к началу обучения в школе.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.**

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	84%
Неполная с матерью	10	12%
Неполная с отцом	4	4%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	21%
Два ребенка	44	52%
Три ребенка и более	23	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработан и утвержден пакет документов о внутренней системе оценки качества (далее – ВСОКО): Положение о ВСОКО, Программа ВСОКО, которая включает в себя показатели оценки качества, годовую циклограмму ВСОКО на учебный год.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования в Детском саду проводится по разделам:

1. Открытость и доступность информации об организации образования.
2. Комфортность условий предоставления услуг
3. Доброжелательность, вежливость работников организации
4. Удовлетворенность условиями оказания услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3-х специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов

№	Фамилия и инициалы	Наименование курса	Дата	Кол-во часов
1.	Суравешкина Н.В.	- Роль руководителя ДОУ в организации эффективного взаимодействия педагога с семьей	Декабрь 2022 г.	16
2.	Достовалова Т.В.	- «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС».	03.02.2022г.	16
		- «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно – гигиенических умений и навыков».	03.11.2022г.	16
		- «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).		15
3.	Герман О.Ф.	- «ИКТ - компетенции педагога. Визуализация учебной информации как средство активации деятельности обучающихся».	07.02.2022г	72
		- «Использование современных педагогических технологий как средство	16.06.2022г.	8

		повышения качества дошкольного образования» - «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).		15
4.	Крекова О.В.	- «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).		15
5.	Литвинова Л.Н.	- «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).		15
6.	Франц Н.В.	-«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС». - «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).	03.02.2022г.	16 15
7.	Подолыченко О.О.	- «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).		15
8.	Кузнецова Ю.М.	- «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно – гигиенических умений и навыков». - «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).	15.04.2022г.	16 15
9.	Есюкова Д.В.	- «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).		15
10.	Новолодская Н.А.	Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС	10.2022	72
11.	Новолодская Н.А.	Игропрактика и игровые компетенции педагога как метод личностного развития и коррекции поведенческих проблем у детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС	11.2022	54

### Наставничество

В связи с трудоустройством молодых специалистов (воспитателей) с 2022 года в ДОО реализуется Региональная модель наставничества по форме «Педагог-педагог» с целью создания гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. Разработан пакет локально-нормативных документов для внедрения Региональной модели наставничества:

- План мероприятий (дорожная карта) внедрения Региональной модели наставничества педагогических работников в МБДОУ «Горный ДС» на 2022-2023 учебный год;
- «Положения о программе наставничества педагогических работников в МБДОУ «Горный ДС»,

- Программа наставничества по форме «Педагог – педагог» в МБДОУ «Горный ДС» на 2022/2023 учебный год, цель которой – оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

По результатам анкетирования сформированы 3 наставнические пары. В декабре 2022 года ДОО приняло участие в краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества - 2022», где была представлена практика наставничества «Школа «выживания» молодого педагога».

### Публикации педагогов

Фамилия и инициалы	Название публикации	Ссылка на публикацию (сайт/ название журнала, номер, год)
Новолодская Н.А.	Что такое мнемотехника?	Образовательная социальная сеть 15.01.2022г. <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2022/01/15/chto-takoe-mnemotehnika">https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2022/01/15/chto-takoe-mnemotehnika</a>
Новолодская Н.А.	Буклет «Мнемотаблицы для заучивания стихотворений»	Образовательная социальная сеть 05.02.2022г. <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2022/02/05/buklet-mnemotablitsy-dlya-zauchivaniya-stihotvoreniy">https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2022/02/05/buklet-mnemotablitsy-dlya-zauchivaniya-stihotvoreniy</a>
Новолодская Н.А.	Консультация "Весёлые игры со звуками дома"	Образовательная социальная сеть 05.02.2022г. <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2022/02/05/konsultatsiya-vesolye-igry-so-zvukami-doma">https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2022/02/05/konsultatsiya-vesolye-igry-so-zvukami-doma</a>
Новолодская Н.А.	Пальчиковые игры для детей с ОВЗ	Образовательная социальная сеть 17.04.2022г. <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2022/04/17/palchikovye-igry-dlya-detey-s-ovz">https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2022/04/17/palchikovye-igry-dlya-detey-s-ovz</a>
Новолодская Н.А.	Мастер-класс "Голос воспитателя: как сберечь и раскрыть?"	Образовательная социальная сеть 10.10.2022г. <a href="https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2022/10/10/master-klass-golos-vospitatelya-kak">https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2022/10/10/master-klass-golos-vospitatelya-kak</a>
Новолодская Н.А.	Использование игровых технологий в логопедической работе	Образовательная социальная сеть 20.11.2022г. <a href="https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2022/11/20/ispolzovanie-igrovyyh-tehnologiy-v">https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2022/11/20/ispolzovanie-igrovyyh-tehnologiy-v</a>
Новолодская Н.А.	Буклет «Артикуляционная гимнастика в игровой форме»	Образовательная социальная сеть 20.11.2022г. <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2022/11/20/buklet-artikulyatsionnaya-gimnastika-v-igrovoy-forme">https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2022/11/20/buklet-artikulyatsionnaya-gimnastika-v-igrovoy-forme</a>
Новолодская Н.А.	Обучение детей грамоте. Методы и приёмы работы дома.	Образовательная социальная сеть 21.12.2022г. <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2022/12/21/obuchenie-detey-gramote-metody-i-priyomy-raboty-doma">https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2022/12/21/obuchenie-detey-gramote-metody-i-priyomy-raboty-doma</a>

### Участие воспитанников в конкурсах, проектах

Мероприятие/уровень	Количество воспитанников	Результат участия
II Международный турнир по математике «Лидер» (для дошкольников 5-7 лет).	1	Диплом 1 место.
V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства».	8	Грамоты 1 место.
II Всероссийский конкурс фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика зимних дорог детства».	1	Грамота 1 место.
II Международный интеллектуальный конкурс «Математика со зверятами» (для дошкольников 5 – 7 лет).	1	Диплом 1 место.
V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	3	Грамоты 1 место.
Районный конкурс семейного творчества на лучшее поздравление с международным женским днем.	4	Сертификат участникам.
VII Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», в номинации рисунков «Весна идет, весне дорогу!»	1	Диплом II степени.
Районный конкурс «Мечты о космосе».	6	Сертификат участника.
Международный конкурс «Уроки финансовой грамотности (для детей 5-7 лет)».	1	Диплом 1 место.
III Международный интеллектуальный турнир «Занимательные ребусы и головоломки» (для дошкольников).	1	Диплом 1 место.
Всероссийский конкурс «Решаю сам».	2	Диплом 1 степени.
IV Международной олимпиаде по математике «Вундеркинд» (для дошкольников).	2	Диплом 1 место.
Международный конкурс для дошкольников и школьников «Я юный гений».	1	Диплом 2 степени.
Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-6 лет «Умняшка».	1	Диплом 1 степени.
Районный конкурс красоты для девочек и их мам «Мисс и миссис осень».	1	Грамота 1 место.
Районный конкурс, в реализации летнего проекта «Летние забавы».	65	Грамота 3 место.
Районная акция «Папа мы с тобой».	22	Участие.
Районный фотоконкурс «Золотая осень».	1	Диплом 1 место.
V Всероссийский онлайн — зачет по финансовой грамотности.	2	Сертификаты участников.



Краевой конкурс плакатов «Финплакат»	3	Дипломы участникам и дипломы 2 место, 3 место.
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Новогодняя викторина».	1	Диплом 1 место.
VI Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка».	5	Диплом 1 место.

С целью расширения образовательного пространства и решения задач ООП ДО дошкольная организация установила взаимодействие с организациями-партнерами:

- МБУК Центральная районная библиотека Ачинского района
- МБУК «Централизованная Клубная Система Ачинского района»
- Фельдшерско-акушерский пункт Горного сельсовета (ФАП)
- Ачинский филиал КГБУ "Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения".

Сотрудничество с данными организациями позволяет решать следующие задачи:

- развивать читательский интерес дошкольников;
- углублять знания воспитанников об истории родного поселка, развивать нравственно-патриотические, воспитывать чувство гордости за свой народ;
- проявлять свои творческие и интеллектуальные способности через участие в конкурсах, выставках и акциях;
- эффективно организовывать работу с детьми ОВЗ в рамках родительского клуба «Ты не один» и детьми раннего возраста в рамках консультативного пункта «АКАДЕМИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ».

## VI. Медицинское обслуживание

**Медицинское обслуживание** воспитанников осуществляется на основе договора между МБДОУ «Горный ДС» и КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2». За оказание медицинской помощи воспитанников отвечает медицинская сестра высшей категории КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2» Гризман Надежда Ивановна.

Год	Заболеваемость	Посещаемость	Другие причины
– 2018 год	– 21%	– 68,8%	– 10,2%
– 2019 год	– 14%	– 70%	– 9%
– 2020 год	– 9%	– 50%	– 41%
– 2021 год	– 10%	– 68%	– 12%
– 2022 год	– 13%	– 65%	– 22%

Для обеспечения реализации прав на получение инклюзивного образование воспитанникам с ОВЗ, в ДОУ разработана и реализуется Модель инклюзивного образования. Частью модели инклюзивного образования является деятельность клуба для родителей детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, в рамках районного клуба родителей «Ты не один». План работы клуба включает различные формы работы с детьми ОВЗ и их родителями, в том числе выездные мастер-классы, где родителей обучают, как организовать дома лекотеку, как поддержать детскую индивидуальность, самостоятельность и инициативу, используя подручные средства. ДОУ посещали 13 детей

с ОВЗ, в том числе 2 ребенка-инвалида, для обеспечения инклюзивного образования разработаны и реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

- АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- АООП для детей с задержкой психического развития.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют педагог-психолог и учитель-дефектолог Высотская А.И., учитель-логопед Новолодская Н.А. Педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителем-логопедом проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с применением различных технологий (здоровьесберегающие, песочная терапия, психогимнастика и пр.). С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения, обучающихся с ОВЗ в ДОО действует психолого-педагогический консилиум (ППК), председателем которого является педагог-психолог Высотская А.И. В соответствии с заключениями ТПМПК Ачинского района специалистами и воспитателями для каждого ребенка были разработаны адаптированные образовательные программы, учитывающие его индивидуальные особенности.

## **VII. Техническое оснащение и безопасность**

Техническое оснащение детского сада для проведения образовательной деятельности составляет: 3 ноутбука, 4 принтера, 1 мультимедийный проектор, 1 экран, 1 телевизор, 4 музыкальных центра, фотокамера.

В детском саду есть выход в Интернет: тип подключения ds, трафик безлимитный, провайдер ООО «ИНТЕРМЕДИА».

***Безопасность жизни и деятельности ребенка обеспечивается наличием:***

- разработанного паспорта безопасности учреждения;
- установленной кнопкой экстренного вызова, выведенной на пульт ФГУП «Охрана» МВД и пожарной сигнализации;
- организацией охраны в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ;
- планомерно проводимыми мероприятиями по соблюдению правил пожарной и террористической безопасности (инструктажи, плановые осмотры помещений и территории, противопожарные и аварийные тренировки);
- разделу ООП ДО по обучению дошкольников основам пожарной безопасности с целью обобщения представлений дошкольников о пожарной безопасности и формирования навыков безопасного поведения в быту.

Для предотвращения дорожно-транспортного травматизма с участием детей воспитателями старших групп разработана и реализуется программа профилактики дорожно-транспортного травматизма «Юный пешеход», цель которой – создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

### **Задачи:**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ по проблеме.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Продолжает свою работу консультативный пункт «АКАДЕМИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ» для родителей детей раннего возраста, не посещающих ДОО. Социальные партнёры – учреждения образования, культуры, медицинские учреждения п. Горный. Цель работы пункта – психолого – педагогической, консультативной и методической помощи родителям детей раннего возраста, не посещающих ДОО, через нестандартную форму взаимодействия с ДОО, формирование родительской компетентности в вопросах воспитания, развития ребёнка в семье. Участниками пункта являются родители, бабушки, дедушки, дети раннего возраста, в том числе дети с ОВЗ, педагоги и специалисты МБДОУ «Горный ДС».

На сайте ДОО имеется страничка консультативного пункта, где ежемесячно выставляются консультации по запросам родителей, а так же ведутся консультации в телефонном режиме. Создана группа в мессенджере «Вайбер», где родители информируются о появлении новой информации на сайте.

Работа родительского клуба «ТЫ НЕ ОДИН» в 2022 году проведена в соответствии с планом районных и внутрисадовых мероприятий.

### **VIII. Организация питания в ДОО**

В дошкольной организации питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями СанПиН и на основе примерного 10-дневное циклического меню для муниципальных дошкольных образовательных организаций города Ачинского района. 10-дневное меню составлено с учетом продуктов, которые позволяют скорректировать его пищевую ценность по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Приготовление блюд происходит по технологическим картам, разработанным и утвержденным технологом управления образования администрации Ачинского района. По итогам электронных аукционов с поставщиками-победителями заключены контракты на поставку продуктов питания. Наборы продуктов тщательно проверяются на качество, что позволяет удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Бракеражной комиссией МБДОУ «Горный ДС» осуществляется контроль за технологией приготовления блюд.

Детский сад полностью обеспечен техническим персоналом и педагогическими кадрами.

Финансирование ДОО осуществляется за счет средств местного бюджета, краевого бюджета и родительской платы за содержание ребенка в детском саду.

Из средств краевого бюджета в целях пополнения учебно-методического комплекса были приобретены наглядно-методические пособия, для организации образовательного процесса были приобретены игрушки, канцелярские товары.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	101
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	101
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	75
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	101/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	101/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	9/8,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	9/8,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	9/8,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	9/8,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/66,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/66,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/66,7%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/41,7%
1.8.2	Первая	человек/%	3/25%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/78,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/15,8%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.5	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	208/2 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да