

**МБДОУ «Горный ДС»**

**«Предметно –  
пространственная среда в  
группе, способствующая  
сенсорному развитию детей  
раннего возраста»**



**Подготовила воспитатель:  
Достовалова Т.В.**



С введением Федерального государственного образовательного стандарта появились новые приоритеты в создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Она должна быть комфортной, уютной, рационально организованной, наполненной различными сенсорными раздражителями и игровыми материалами. Одной из основных задач считается обогащение среды такими элементами, которые стимулировали бы познавательную, речевую, двигательную и иную активность детей. Развитие познавательно-речевых способностей — это одна из главных задач дошкольного образования. Именно такую среду мы постарались создать в своей группе «Бусинки».





## Ковролинограф или «Говорящая стена»

Одним из таких элементов в нашей группе является ковролинограф или «Говорящая стена». Это универсальное средство с неограниченными возможностями для сенсорного развития. С её помощью знакомим детей с такими понятиями, как «большой», «маленький». Учим геометрические фигуры.





А так же с помощью ковролнографа учим цвета, на экране представлена игра «Найди домик». Слева представлена игра «Разрезные картинки». При складывании разрезных изображений малыш начинает осознавать предметную целостность, составлять иллюстрацию из частей. Справа логическая познавательная игра «Чей хвост». Игра подходит для индивидуальной и подгрупповой работы. Игра полезна не только тем, что развивает внимание и логическое мышление, но и тем, что поднимает настроение, положительно влияет на эмоциональное состояние.





## Игры на липучках

Для сенсорного развития детей в нашей группе есть много игр на липучках для индивидуальной работы, с которыми можно играть как на ковролинографе, так и за столами.





## «Бизиборд»

Интересная игровая технология для всестороннего развития детей. Игра с бизибордом, которая стимулирует познавательную деятельность дошкольника, развивает его творческий потенциал, формирует моторную и сенсорную координацию, дает возможность в игровой форме самостоятельно совершать открытия, развивает воображение и фантазию.



# Рисование на обоях



Сделали приспособление для вертикального рисования. В целом, рисование на вертикальной поверхности способствует: развитию пространственных представлений (верх, низ, право, лево, центр, знакомство с листом бумаги); преодолению утомления (смена положения тела активизирует и концентрирует внимание); развитию силы и стабильности верхних конечностей. В дальнейшем детки сами показали, что можно рисовать не только на стене, но и на полу. Теперь часто пользуемся этим способом рисования.







## Рисование мелом

Не так давно мы сделали зону для рисования мелом. Рисование мелом — это не только веселое занятие. Это и творчество, и познание ребенком окружающего мира. Ведь рисовать мелками это совсем не то же самое, что водить по бумаге карандашом или кисточкой. Здесь совсем другие ощущения. А ведь для дошкольников творчество — это не столько результат, сколько процесс. Занятия по рисованию мелками влияют на сенсорные процессы, познавательную деятельность, эмоционально-волевою и двигательную-моторную сферы.





## Игры с кварцевым песком

Игры с песком для детей в самом раннем возрасте являются их первой созидательной деятельностью, позволяющей проявлять выдумку, творчество и фантазию. Помимо этого, для детей любого возраста песок является тренажером для пальчиков, стимулирует развитие сенсорики, тактильно-кинестетической чувствительности.





## Игры с кинетическим песком



# «Сортеры»

Сортер – универсальная игрушка для раннего развития детей. Играя в сортер, ребенок получает массу знаний о форме, цвете, логическом расположении, учится сравнивать, устанавливать сходство и различие предметов. Повышает мотивацию к самостоятельной и экспериментальной деятельности ребенка.















## «Рыбалка»

Хочется немного остановиться на сортере «рыбалка». Деревянная настольная игра Рыбалка – отличный тренажер для развития ловкости и координации, ребенок развивает кисть, ладонь и пальцы, активно совершенствуя хваткость и проворность. Улучшая координацию, он также улучшает внимание, реакцию, мышление. Одновременно тренируя правую и левую руку, ребенок задействует оба полушария мозга, повышая и логические, и творческие способности.



# Мозаика

Так же у нас есть различная мозаика, используя которую можно решить много различных задач для сенсорного развития. Игра в мозаику тренирует мелкую моторику рук, развивает воображение, художественный вкус и образное мышление. В процессе создания рисунка из мозаики малыш воспитывает целенаправленность деятельность, внимательность и наблюдательность. Ребенок учится согласованности движений, тренирует усидчивость, развивает абстрактное и пространственное мышление.









## Игры с прищепками

Игры с прищепками для детей — эффективное средство развития мелкой моторики. С их помощью можно организовать увлекательные игры для ознакомления с окружающим миром, развития речевых, математических, творческих навыков.





## Шнуровка

Так же используем игры-шнуровки с помощью которых развивается мелкая моторика, пространственное ориентирование, усидчивость и терпение. По мере развития ребенка игры – шнуровки усложняются.



# Пирамидки

Пирамидка помогает ребенку развивать мелкую моторику рук, восприятие предметов в пространстве, координацию, глазомер, тактильные ощущения, логику, внимание, память, усидчивость, понятия цвета, размера, форм, последовательности, счета. А также складывание пирамидки, сортировка ее колец развивает интеллект и мышление ребенка, координацию движений и сенсорику.





## Тематические ленты

«Тематические ленточки», активно используем в своей работе: учим цвета, украшаем группу к праздникам, учим животных. Планируем учить геометрические фигуры, овощи, фрукты и т.д..





# Сезонное дерево

В приёмной оформили «Сезонное дерево», которое помогает формировать у детей представлений о сезонных изменениях в природе, о временах года.





Спасибо за внимание!



UPET