

## Анализ занятия по физическому развитию

Дата проведения НОД – 09.02.2023г.

Вид НОД – традиционное

Возрастная группа - подготовительная

Количество детей – 18

ФИО воспитателя О.Ф. Герман

№	Критерии оценки	Уровни оценки		
		Н	С	В
1.	Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру,			+
2.	Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей)		+	
3.	<b>Подготовка к НОД</b>			
	■ Подбор пособий и материала		+	
	■ Рациональное размещение пособий		+	
	■ Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы)			+
4.	<b>Санитарно -гигиенические требования</b>			
	Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток)		+	
	Смена видов деятельности детей во время проведения физкульт зан.		+	
	Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам			
5.	Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей)			+
6.	<b>Использование разнообразных приемов работы с детьми</b>			
	■ игровых			+
	■ привлечения и сосредоточения внимания детей			+
	■ обеспечение эмоциональности, интереса детей			+
	■ активизации самостоятельного мышления детей		+	
	■ подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания		+	
7.	Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия			+
8.	Индивидуальная работа с детьми		+	
9.	<b>Деятельность детей</b>			
	■ проявление инициативы	+		
	■ сохранение интереса на протяжении НОД	+		
	активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания		+	
10	Усвоение детьми программного содержания		+	

Рекомендации: Следить за осанкой детей, за правильным дыханием во время физических нагрузок. Увеличить темп выполнения общеразвивающих упражнений в вводной части занятия. Продолжать учить детей работать в командах, воспитывая дружбу, сотрудничество, умение поддержать друг друга.

Старший воспитатель Суравешкина Н.В.

## Анализ занятия по физическому развитию

Дата проведения НОД – 14.02.2023г.

Вид НОД – традиционное

Возрастная группа - подготовительная

Количество детей – 18

ФИО воспитателя Ю.М. Кузнецова

№	Критерии оценки	Уровни оценки		
		Н	С	В
1.	Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру,	+		
2.	Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей)		+	
3.	<b>Подготовка к НОД</b>			
	■ Подбор пособий и материала		+	
	■ Рациональное размещение пособий		+	
	■ Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы)	+		
4.	<b>Санитарно -гигиенические требования</b>			
	Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток)		+	
	Смена видов деятельности детей во время проведения физкульт зан.		+	
	Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам			
5.	Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей)	+		
6.	<b>Использование разнообразных приемов работы с детьми</b>			
	■ игровых	+		
	■ привлечения и сосредоточения внимания детей	+		
	■ обеспечение эмоциональности, интереса детей	+		
	■ активизации самостоятельного мышления детей		+	
	■ подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания		+	
7.	Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия	+		
8.	Индивидуальная работа с детьми		+	
9.	<b>Деятельность детей</b>			
	■ проявление инициативы	+		
	■ сохранение интереса на протяжении НОД	+		
	активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания		+	
10	Усвоение детьми программного содержания		+	

Рекомендации: Следить за правильным дыханием во время физических нагрузок. Увеличить темп выполнения общеразвивающих упражнений в вводной части занятия. Продолжать учить детей работать в командах, воспитывая дружбу, сотрудничество, умение поддержать друг друга.

Старший воспитатель Суравешкина Н.В.

## **Анализ занятия по физическому развитию**

Дата проведения НОД – 15.02.2023г.

Вид НОД – традиционное

Возрастная группа - старшая

Количество детей – 20

ФИО воспитателя Д.В.Есюкова

Структура занятия соблюдена. Вводной части присутствуют строевые упражнения ( построения в шеренгу, перестроение в колонну по два), повороты, различные виды ходьбы( на носках, на пятках ,приставным шагом, гусиный шаг), бег (с высоким подниманием колен, обычный бег).Обеспечивалась общая и специальная подготовка организма. В основной части проведён комплекс с мячами. С целью снятия физической нагрузки использовались различные исходные положения основная стойка, ноги врозь, стойка в упоре на коленях, сидя на полу, лёжа на полу. Основные виды движений выполнялись с делением на 2 колонны. Правая шеренга закрепляла навык в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Левая шеренга разучивала упражнение на координацию движения.

**ВЫВОД** Спортивный инвентарь воспитатель подготовила заранее (мячи, конусы, косички) Внешний вид воспитателя соответствовал физкультурному занятию.

Дети после принятия и. п. под счёт, правильно выполняют упражнения, у них сформирован навык выполнения основных движений.

На занятии использовался фронтальный, групповой способ организации детей, что в свою очередь эффективно сказывается на моторной плотности занятия

При обучении детей сохранять равновесие на гимнастической скамейке воспитатель использовала наглядные приёмы (показ образца), словесные приемы (краткое объяснение). Физическая нагрузка регулировалась в соответствии со структурой физкультурного занятия. Дети на занятие были достаточно внимательны, активны.

Воспитатель оказывает индивидуальную помощь, исправляет ошибки детям у кого двигательный навык приобретён не полностью. Осуществляет страховку при разучивании ходьбы по гимнастической скамейке. Тон доброжелательный, спокойный. Похвала присутствует индивидуальная, общая, дифференцированная.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** в заключительной части снижать физическую нагрузку у детей игрой малой подвижности, включать дыхательные упражнения, продолжать работу по освоению детьми строевых упражнений, в частности перестроение детьми в колонны по 2.

Старший воспитатель Н.В. Суравешкина

## Анализ занятия по физическому развитию

Дата проведения НОД – 15.02.2023г.

Вид НОД – традиционное

Возрастная группа - средняя

Количество детей – 20

ФИО воспитателя О.О. Подоличенко

### *В первой части физкультурного занятия*

Воспитатель обращает внимание на сложность строевых упражнений (построений, перестроений, поворотов), способов их выполнения, на соответствие подводящих упражнений характеру основного движения, которое будет осваиваться детьми в третьей части.

### *Во второй (подготовительной) части занятия*

Наблюдается соответствие общеразвивающих упражнений, их подбор, количество, подготовки мышц к выполнению основных движений в основной части. При выполнении общеразвивающих упражнений, обращает внимание на соответствие приемов обучения возрастным особенностям детей в средней группе. С целью создания и уточнения мышечных представлений использует помощь и оценка при выполнении упражнений.

### *В третьей (основной) части занятия*

Обращается внимание на сочетание подобранных основных движений с учетом подвижной игры, на способы организации детей при выполнении основных движений, приемы обучения. Моторная плотность соответствует возрасту детей.

**ВЫВОД:** Одежда и обувь детей соответствует требованиям физкультурного занятия. Педагог следит за качеством выполнения общеразвивающих упражнений с обручем. Способы организации детей средней группе соответствует формам и методам проведения физкультурного занятия. Физическая нагрузка регулируется возрасту детей. Методики проведения занятий правильная:

- дозировка физических упражнений;
- темп их выполнения;
- правильность объяснения, указаний, команд, распоряжений;
- индивидуальный подход к детям.

На занятии используется музыкальное сопровождение.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** При разучивании основных видов движений применять поточные способ организации детей. Следить за осанкой детей во время строевых упражнений.

Старший воспитатель Н.В. Суравешкина

## Анализ занятия по физическому развитию

Дата проведения НОД – 16.02.2023г.

Вид НОД – традиционное

Возрастная группа - младшая

Количество детей – 15

ФИО воспитателя Т.В. Достовалова

Программное содержание занятия соответствует возрасту и развитию детей младшей группы. Цели и задачи занятия соответствуют содержанию, сформулированы с учетом образовательных областей. Санитарно-гигиенические условия организации занятия соответствуют требованиям СанПин: освещение достаточное, травмоопасные материалы в ходе занятия не использовались, техника безопасности соблюдалась, была учтена общая моторная плотность занятия. Дети были одеты в облегченную одежду, удобную обувь. Занятие состояло из трех частей: вводная, основная и заключительная. Общая продолжительность занятия 15 минут. Организация детей была адекватна обучающим, развивающим и воспитывающим задачам. Степень активности детей на занятии была достаточно хорошей. На протяжении всего занятия поддерживался интерес детей к предполагаемой деятельности. Смена видов деятельности соответствовала заранее спланированному плану. Воспитатель словесно поощряла детей за правильное выполнение движений. Словесная оценка деятельности детей была использована на всех этапах занятия.

В водной части использовались ходьба с остановкой по сигналу воспитателя («воробышки», «лягушки») и бег с подскоками («лошадки»). Во время бега и ходьбы обращалось внимание на осанку и восстановление дыхания.

Общеразвивающие упражнения были выполнены с предметом - колечками с учетом дозировки упражнений для младшего возраста. Упражнения объяснялись доступно, затруднений в выполнении упражнений у детей не возникало. Количество упражнений соответствует данному возрасту. После выполнения общеразвивающих упражнений была проведена дыхательная гимнастика.

Затем дети четко перешли к основным движениям. Ребята выполняли упражнение на сохранение равновесия, закрепляли прыжки на двух ногах с продвижением вперед. В связи с небольшим количеством детей основные виды движений выполнялись поточным способом (ходьба по гимнастической скамейке, прыжки на двух ногах через гимнастические палки). При выполнении движений воспитателем осуществлялся контроль за выполнением упражнений и страховка детей. С предложенными заданиями дети справились.

На занятии использовалась подвижная игра «Мыши в кладовой». В конце занятия вместе с детьми воспитатель подвела итог. По итогам проведенного занятия можно сказать, что поставленная цель достигнута, задачи выполнены.

**РЕКОМЕНДОВАНО:** В конце занятия проводить игру малой подвижности чтобы дети максимально успокоились.

Старший воспитатель Н.В. Суравешкина