

МБДОУ «Горный ДС»
Аналитическая справка по итогам контрольных оперативных мероприятий
«Проверка ведения текущей документации воспитателя»

Цель проверки: выявление состояния текущей документации воспитателя как основной формы организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Сроки проверки: октябрь 2022г.

Цель: определить качество ведения документации воспитателям.

Воспитатели групп осуществляют педагогическую деятельность в соответствии с Уставом, основной образовательной программой, основными адаптированными образовательными программами учреждения, локальными актами. Учитывается контингент воспитанников, их возрастные и индивидуальные особенности, социальный заказ родителей. Расписание непрерывной образовательной деятельности утверждено руководителем дошкольного образовательного учреждения, составлено к началу учебного года в соответствии с учебным планом учреждения. Есть социальный паспорт группы, работа с родителями, перспективное планирование.

Перспективное планирование осуществляется через формы образовательной деятельности (режим, совместная деятельность, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с семьей). При организации воспитательно-образовательного процесса воспитатели обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решают поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей. Построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дает возможность достичь этой цели. Благодаря тематическому принципу построения образовательного процесса воспитатели вводят региональные и культурные компоненты, учитывая основное направление работы учреждения.

В календарном планировании отражены все виды детской деятельности, влияющие на все направления развития ребенка, охвачены все формы образовательного процесса (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с детьми, работа с родителями).

Все педагоги проводят оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для:

- индивидуализации образования, построения индивидуальной образовательной траектории ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

Оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка осуществляется с помощью заполнения педагогом карт развития.

Номенклатура	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
перспективный календарный план	Документация ведется чисто и аккуратно. Перспективные планы составлены в соответствии с областями развития. Календарные	Документация ведется чисто и аккуратно. Перспективные планы составлены в соответствии с областями развития. Календарные	Документация ведется чисто и аккуратно. Перспективные планы составлены в соответствии с областями развития.	Документация ведется чисто и аккуратно. Перспективные планы составлены в соответствии с областями развития. Календарные планы пишутся в соответствии с требованиями.

табель посещаемости	Заполняется регулярно	Заполняется регулярно	Заполняется регулярно
работа с родителями	ведется регулярно	ведется регулярно	ведется регулярно
педагогическая диагностика	Диагностика на конец учебного года проведена. Диагностические карты заполнены	Диагностика на конец учебного года проведена. Диагностические карты заполнены	Диагностика на конец учебного года проведена. Диагностические карты заполнены
Самообразование	Заполняется регулярно	Заполняется регулярно	Заполняется регулярно

Выводы: Документация, оформляемая воспитателями возрастных групп, соответствует нормативным требованиям, номенклатуре дел дошкольного образовательного учреждения, основной общеобразовательной программе, рабочей программе педагогов, которая используется в воспитательно-образовательном процессе групп, что является показателем качества и эффективности работы воспитателей и положительно влияет на создание образовательной среды в учреждении в целом. Общее состояние ведения текущей документации воспитателей групп оценено как удовлетворительное.

Старший воспитатель Н.В. Суравешкина