


ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
от «22» августа 2023 г.  
протокол заседания № 02

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Горный ДС»  
 Н.В. Суравешкина  
Приказ от «22» сентября 2023 г.  
№ 114-ОД



Паспорт  
предметно – пространственной  
развивающей среды  
МБДОУ «Горный ДС»  
на 2023 – 2024 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
	<b>Пояснительная записка</b>	3
<b>1.</b>	<b>Требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.</b>	3
<b>2.</b>	<b>Особенности организации предметно-развивающей среды.</b>	4
2.1	Основные требования к организации среды	4
2.2	Основные принципы организации среды.	4
<b>3.</b>	<b>Паспорт спортивных уголков в группах</b>	7
<b>4.</b>	<b>Паспорт кабинета учителя – логопеда</b>	9
<b>5.</b>	<b>Паспорт музыкального кабинета</b>	11
<b>6.</b>	<b>Паспорт подготовительной группы «Карамельки»</b>	15
<b>7.</b>	<b>Паспорт младшей группы «Бусинки»</b>	21
<b>8.</b>	<b>Паспорт средней группы «Звездочки»</b>	27
<b>9.</b>	<b>Паспорт подготовительной группы «Солнышко»</b>	31
<b>10.</b>	<b>Паспорт методического кабинета</b>	37

## **Пояснительная записка**

Предметный мир детства — это не только игровая среда, но и среда развития всех специфических детских видов деятельности (А. В. Запорожец), ни одна из которых не может полноценно развиваться вне предметной организации. Современный детский сад — это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни.

Развивающая среда способствует установлению, утверждению чувства уверенности в себе, дает возможность дошкольнику испытывать и использовать свои способности, стимулировать проявление им самостоятельности, инициативности, творчества.

### **1. Требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.**

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

#### **Требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.**

*Развивающая предметно-пространственная среда* обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

*Развивающая предметно-пространственная среда* должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

*Развивающая предметно-пространственная среда* должна обеспечивать:

реализацию различных образовательных программ;

в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

*Развивающая предметно-пространственная среда* должна быть содержательно- насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:

- наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

*Организация самостоятельно* определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

## **2. Особенности организации предметно-развивающей среды.**

### **2.1. Основные требования к организации среды**

Программа «Детство» не предъявляет каких-то особых специальных требований к оснащению развивающей предметно-пространственной среды (как, например, в программе Монтессори), помимо требований, обозначенных в ФГОС ДО. При недостатке или отсутствии финансирования, программа может быть реализована с использованием оснащения, которое уже имеется в дошкольной организации, главное, соблюдать требования ФГОС ДО и принципы организации пространства, обозначенные в программе.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

### **2.2 Основные принципы организации среды.**

Оборудование помещений дошкольного учреждения должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель должна соответствовать росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивать максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Пространство группы следует организовывать в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы должны быть доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков должно меняться в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития могут выступать:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряженья (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Развивающая предметно-пространственная среда должна выступать как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. При проектировании предметной среды следует помнить, что «застывшая» (статичная) предметная среда не сможет выполнять своей развивающей функции в силу того, что перестает пробуждать фантазию ребенка. В целом принцип динамичности — статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды — это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотека, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом и т.п.).

В младших группах в основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому взрослый каждый раз должен обновлять игровую среду (постройки, игрушки, материалы и др.), чтобы пробудить у малышей желание ставить и решать игровую задачу.

В старших группах замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья. Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать доступ к объектам природного характера; побуждать к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда должна организовываться как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.).

### **Особенности организации предметно-пространственной среды для обеспечения эмоционального благополучия ребенка.**

Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду должна быть располагающей, почти домашней, в таком случае дети быстро осваиваются в ней, свободно

выражают свои эмоции. Все помещения детского сада, предназначенные для детей, должны быть оборудованы таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и свободно.

Комфортная среда — это среда, в которой ребенку уютно и уверенно, где он может себя занять интересным, любимым делом. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Пребывание в такой эмоциогенной среде способствует снятию напряжения, зажатости, излишней тревоги, открывает перед ребенком возможности выбора рода занятий, материалов, пространства.

#### **Особенности организации предметно-пространственной среды для развития самостоятельности.**

Среда должна быть вариативной, состоять из различных площадок (мастерских, исследовательских площадок, художественных студий, библиотечек, игровых, лабораторий и пр.), которые дети могут выбирать по собственному желанию. Предметно-пространственная среда должна меняться в соответствии с интересами и проектами детей не реже, чем один раз в несколько недель.

#### **Особенности организации предметно-пространственной среды для развития игровой деятельности.**

Игровая среда должна стимулировать детскую активность и постоянно обновляться в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Игровое оборудование должно быть разнообразным и легко трансформируемым. Дети должны иметь возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды. Возможность внести свой вклад в ее усовершенствование должны иметь и родители.

#### **Особенности организации предметно-пространственной среды для развития познавательной деятельности.**

Среда должна быть насыщенной, предоставлять ребенку возможность для активного исследования и решения задач, содержать современные материалы (конструкторы, материалы для формирования сенсорики, наборы для экспериментирования и пр.)

#### **Особенности организации предметно-пространственной среды для развития проектной деятельности.**

Стимулируя детей к исследованию и творчеству, следует предлагать им большое количество увлекательных материалов и оборудования. Природа и ближайшее окружение — важные элементы среды исследования, содержащие множество явлений и объектов, которые можно использовать в совместной исследовательской деятельности воспитателей и детей

#### **Особенности организации предметно-пространственной среды для самовыражения средствами искусства.**

Образовательная среда должна обеспечивать наличие необходимых материалов, возможность заниматься разными видами деятельности: живописью, рисунком, игрой на музыкальных инструментах, пением, конструированием, актерским мастерством, танцем, различными видами ремесел, поделками по дереву, из глины и пр.

#### **Особенности организации предметно-пространственной среды для физического развития.**

Среда должна стимулировать физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети должны иметь возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Игровая площадка должна предоставлять условия для развития крупной моторики.

Игровое пространство (как на площадке, так и в помещениях) должно быть трансформируемым (меняться в зависимости от игры и предоставлять достаточно места для двигательной активности).

### 3. Паспорт спортивных уголков в группах

#### 3.1. Оборудование:

Скамейка - 2 шт.  
Полка - 2шт.  
Мяч резиновый - 30шт.  
Мяч набивной – 2шт.  
Мяч цветной- 3т.  
Скакалки – 20шт.  
Массажный коврик -2 шт.  
Обруч пласт. – 25шт.  
Обруч утяжка – 2шт.  
Палки гимн. пласт. - 25шт.  
Магнитофон – 1

#### 3.2 Содержание ППРС

№	Виды деятельности	Материалы и оборудование
1	ОРУ	Комплексы ОРУ (папка) Булавы красные- 52шт Ромашки- 60шт Гантели- 60шт Кубики - 40шт Мяч мал.-30шт «Божьи коровки»- 31шт Снежинки-78шт Кольца плас.-26шт Косички-34шт Палки гимн.плас-25шт
2	Спортивные игры	Олимп.огонь- 1шт Пьедестал- 1шт Конус- 4шт Грибочки-16шт Мяч рез.футб-5шт «баскетбольный»- 1шт Теннис. мячи-7шт Воланчики-14шт Носилки-2шт Мешки для прыжков- 2шт Барьеры-6шт Шайбы хоккей.-10шт Клюшки-10шт Ракетки для бадминтона-30шт Ракетки для тенниса-12шт Лента растяжка с флажками-1шт Стойки надувн.-2шт

3	Подвижные игры	Картотека «Подвижные игры» Маски-19шт Игра «Цветные автомобили» Гимн. лента взр.-1шт Бубен метал.-1шт Платочки цветные -40шт Флажки-10шт Ленты красные-20 пар Пазлы «Зимние виды спорта» Карточки «Виды спорта» Картотека «Игры с чудо- парашютом»
4	ОД	Мяч резиновый-5шт Мячи набивные-2шт Бильбоке-20шт Массажёр-2шт Тарелка для метания-8шт Солн.лучики-8шт Дорожка для проф.плос-ия-2шт Ребристая дорожка-1шт Скакалка-20шт Канат-2шт Верёвка длин.коричневая-1шт белая-1шт Тоннель «Гусеница»-2шт



### 3.3. План развития ППРС

№	Виды деятельности	Планируемые изменения
1	ОРУ	-пополнение картотеки ОРУ -изготовление нетрадиционного оборудования для выполнения упражнений -подбор музыкальных произведений для выполнения упражнений
2	Спортивные игры	- пополнение картотеки - пополнение метод. литературы -приобретение необходимого оборудования
3	Подвижные игры	-пополнение картотеки -изготовление масок для подвижных игр
4	ОД	-изготовление нетрадиционного оборудования для укрепления здоровья -приобретение информационного стенда

#### 4. Паспорт кабинета учителя – логопеда Новолодской Натальи Андреевны

4.2. Количество детей в группах комбинированной направленности – 43 чел.

#### 4.3.Оборудование кабинета

Шкаф-стенка для игр и пособий

Доска магнитно -маркерная

Зеркало логопедическое

Стол детский – 1 шт.

Стул детский – 1 шт.

Стол большой

Стул большой

Ковер напольный

Планшет для работы с песком с подсветкой

#### 4.4.Содержание ППРС

№	Виды коррекционной деятельности	Материалы и оборудование
1	Мелкая моторика и осязание	-Плетение ковриков (по нагрузкам) -Банки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек. -Тактильные карточки с пуговицами -Конструкторы -Счетный материал -Мозаика (по нагрузкам) - шнуровка, пазлы -Разрезные и парные картинки. -Шумовые коробочки. -Счетные палочки -«Чудесный мешочек». - Трафареты, шаблоны; - Штриховки; - Наборы из геометрических фигур;

		- «Озорные прищепки»;
2	Зрительное восприятие	-Доска (магнит + маркер) -Наборы карточек (демонстр., раздаточный) -Различные варианты настольных игр на соотнесение по цвету, форме, величине и количеству. - Рабочие тетради и альбомы. -Картинки с изображением различных предметов и ситуаций. -Иллюстрации разных времён года и частей суток. -Картинки из серии «Игрушки», «Посуда», «Одежда», «Мебель», «Транспорт», «Дикие и домашние животные и птицы», «Инструменты», «Деревья», «Цветы», «Насекомые», «Рыбы», «Школьные принадлежности», «Профессии» и другие по темам фронтальных занятий -Пазлы (по нагрузкам) -Игра «Подбери пару» (цвет, форма, величина) -Н/и «Клоуны» -Игра «Цветоугадайка» -Плакаты из серии «Найди отличия»
3	Ориентировка в пространстве	-Демонстрационный материал «Выложи из палочек» -Игры из серии «Мировые головоломки»
4	Социально – бытовая ориентировка	-Иллюстративный материал, отражающий бытовой, социальный, игровой опыт детей -Иллюстрации <ul style="list-style-type: none"> <li>• Времена года</li> <li>• еда</li> <li>• порядок событий</li> </ul>
5	Речевое развитие	-Детские книги. -Картинки с изображением различных предметов и ситуаций. -Иллюстрации разных времён года и частей суток. -Картинки из серии «Игрушки», «Посуда», «Одежда», «Мебель», «Транспорт», «Дикие животные», «Головные уборы», «Первоцветы», «Домашние животные и их детеныши» -Игры на развитие речевого дыхания <ul style="list-style-type: none"> <li>• «метель»</li> <li>• «Футбол»</li> <li>• «Фокус»</li> </ul> -Набор карточек «Рассказываем сказки» -Набор масок для инсценирования -Набор обучающих карточек «Речь, чтение» -Картотеки <ul style="list-style-type: none"> <li>• артикуляционная гимнастика и звукоподражание</li> <li>• пальчиковые игры</li> <li>• игры с карандашом</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные картинки</li> <li>• сюжетные картинки</li> </ul> -Комплект индивидуальных зеркал -Иллюстративный материал, отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей -Различные варианты настольных игр для развития речи. -Альбом для обследования речи
--	---

#### 4.5. План развития ППРС

Виды коррекционной деятельности	Материал и оборудование
Мелкая моторика и осязание	Коврики для плетения (фоамиран)-(по нагрузкам)
Зрительное восприятие	Модули подвесные
Ориентировка в пространстве	Пополнение картотеки (план-схема) для ориентировки на участке
Социально- бытовая ориентировка	Зашумленные картинки «Профессии», «Детский сад и школа»
Речевое развитие	Театр на руке «Жили у бабуси...»

### 5. Паспорт музыкального уголка музыкального руководителя Носовой Елены Анатольевны

#### 5.1.Оборудование:

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Экран- 1шт.

Ковер – 1 шт.

Акустическая колонка – 1 шт.

Стул – 2 шт.

Музыкальный центр – 1 шт.

Шкафы – 1 шт.

Письменный стол – 1 шт.

Полка – 1 шт.

Магнитно -маркерная доска – 1шт.

#### 5.2 Содержание ППРС

№	Виды музыкальной деятельности	Материалы и оборудование
1	- слушание музыки;	Набор портретов композиторов Набор картин по слушанию музыки Видеотека Картотека дидактических игр на развитие восприятия музыки МДИ «3 медведя» МДИ «Веселые гудки » МДИ «Солнышко и дождик» МДИ «Светофор» МДИ «Поможем Дюймовочке» МДИ «Кого встретил Колобок?»

2	<p>- детское музыкальное исполнительство</p> <p>1.пение</p> <p>2.музыкально-ритмические движения: - пляски и упражнения</p> <p>3.игра на музыкальных инструментах</p> <p>4.подвижные игры</p>	<p>Картотека попевок «Музыкальные узоры» Картотека артикуляционной и дыхательной гимнастики Картотека упражнений для развития вокальных навыков Картотека звуков МДИ «Узнай песню» МДИ «Назови композитора» Музыкальная лесенка 5-7 ступенек</p> <p>Картотека подговорок по технике исполнения танцевальных движений Картотека танцевальных движений, позиций рук и ног Платочки – 30 шт. Листочки пластиковые – 60 шт. Цветы пластиковые – 60 шт. Бабочки бумажные – 30 шт. Балалайки плоскостные - 4 шт. Ленты – 90 шт. Ведерки – 20 шт. Полотна – 4 шт Снежки – 60шт. Стойки 4 цветов – 4 шт. Мягкие игрушки – 40 шт.</p> <p>МДИ «На чем играю?» МДИ «Музыкальный теремок» Ложки – 20 шт. Бубны большие – 2 шт. Бубны малые – 8 шт. Гусли – 3 шт. Металлофоны – 9 шт. Погремушки – 25 шт. Маракасы большие – 2 шт. Колокольчики большие – 1 шт. Колокольчики малые –15 шт. Барабан – 2 шт. Барабан малый – 5шт Палочки деревянные – 26 шт. Свистульки – 6 шт. Кастаньеты на ручке – 5шт. Треугольники – 3 шт. Бубенцы – 6 шт. Балалайка – 1 шт. Арфы детские – 2шт. Гармошки – 3шт.</p> <p>Маски – 30 шт. Вожжи – 2 шт. Руль– 2шт.</p>
3	- музыкально-познавательная деятельность	<p>Дидактический материал «Музыкальные инструменты» МДИ «Знакомство с нотами» МДИ «Назови профессию музыканта» Круги Луллия – 2шт.</p>
4	- продуктивное и исполнительское творчество	<p>Лепбук МДИ «Веселые капельки» МДИ «Сочиняем мелодию»</p>



### 5.3. План развития ППРС

№	Виды музыкальной деятельности	Планируемые изменения
1	- слушание музыки	Пополнение фонотеки музыкальными произведениями различных жанров и направлений Подборка видеоматериалов по слушанию Изготовить дидактический материал по слушанию 2-3-х частей формы музыки
2	-пение	Пополнение картотеки попевок; Оформить новые дидактические игры.
3	музыкально-ритмические движения: 1).пляски и упражнения 2).игра на музыкальных инструментах 3).подвижные игры	Сшить полотно для игры «Парашют» Купить металлофоны, погремушки Изготовить маски для подвижных игр.
4	- музыкально-познавательная деятельность	Изготовить пазлы по видам оркестра
5	- продуктивное и исполнительское творчество	Пополнить материал лепбука новыми заданиями
6	- театральная деятельность	Сшить костюмы: Дюймовочка Жук Ласточка Крот Мышь Эльф - принц Изготовить атрибуты к спектаклю «Дюймовочка»

#### 6. Паспорт подготовительной группы «Карамельки»

**6.1 Воспитатели:** воспитатели Кузнецова Юлия Михайловна, Герман Ольга Федоровна

**Мл. воспитатель:** Вишневская Яна Андреевна

**Количество детей:** 24 чел.

#### 6.2 Оборудование групповых помещений

В состав группы входят: приемная, туалет, групповое помещение и спальня. Группа оборудована необходимой мебелью, с учётом гигиенических и педагогических требований. Групповая комната разделена на игровую и учебную зону.

В группе созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной.

##### Приемная

Раздевательные детские шкафы -27 шт.

Скамейки – 2шт.

Стенды для родителей

Полка для детских работ

Обувная полка

Огнетушитель

Стенд «Информация для родителей»

Стенд «Уголок здоровья»

##### Групповое помещение

Стол раздаточный

Настенная полка для посуды  
 Раковина для мытья посуды  
 Полка для посуды  
 Столы детские двухместные -14шт.  
 Стулья детские -27 шт.  
 Стол дидактический для ИЗО  
 Полка книжная -1шт.  
 Шкаф для игрушек и пособий  
 Мебель детская игровая «Парикмахерская», «Кухня»  
 Детский диван  
 Детский кукольный столик  
 Кроватка для кукол  
 Магнитная доска переносная  
 Ковровое покрытие  
 Часы настенные  
 Кукольный театр

#### **Туалет/умывальная комната**

Шкафы для полотенец -27шт  
 Детские умывальники -4шт  
 Детские унитазаы- 3шт  
 Душевой поддон -1  
 Зеркало  
 Таз для мытья игрушек  
 Шкаф хозяйственный  
 Ведро для мусора

#### **Технические средства обучения.**

Магнитофон

### **6.3 Содержание игровых центров**

<b>№</b>	<b>Название центра</b>	<b>Материалы и оборудование</b>
<b>1</b>	<b>Центр развития речи</b>	1. Картотека пальчиковых игр 2. Набор предметных картинок по темам 3. Набор сюжетных картинок по темам. 4. Дидактические игры по развитию речи. 6. Игры на развитие речевого дыхания 7. Альбом для диагностики развития речи. 8. Демонстрационные картины «Времена года» 9. Картотека артикуляционной гимнастики. 10. Набор иллюстраций к русским народным сказкам 11. Игры на осязание. 12. Картотека загадок, чистоговорок. 13. Картотека на активизацию словаря. 14. Бумажные игрушки-самоделки, шарики для постановки правильного дыхания, султанчики и др. 15. «Игры с прищепками» 16. «Бусы»
<b>2</b>	<b>Центр математических игр</b>	1. Демонстрационный и раздаточный материал 2. Наборы: «Блоки Дьеныша», «Палочки Кюизинера», «Камушки Марблс» + альбомы с цветными шаблонами 3. Дидактические игры на количество и цифру: «Соседи числа», «Цифра потерялась», «Чего не стало», «Кто спрятался», «Сколько не хватает»,

		<p>«Сапожок», «Закономерности», На какую фигуру похожа» и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Занимательный материал по математике.</li> <li>5. Наборы геометрических фигур и цифр;</li> <li>6. Комплекты картинок и математических знаков для магнитной доски;</li> <li>7. Настольно-печатные игры;</li> <li>8. Рабочие тетради по математике;</li> <li>9. Счётные палочки и схемы</li> <li>10. кубики с цифрами;</li> <li>11. Альбом для диагностики по РЭМП.</li> <li>12. Рамки –вкладыши</li> <li>13. Домино с картинками</li> </ol>
<b>3</b>	<b>Центр конструирование и строительных игр</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строительный материал: крупный и мелкий; деревянный и пластмассовый.</li> <li>2. Конструктор крупный и мелкий «Лего»</li> <li>3. Конструктор магнитный</li> <li>4. Строительные инструменты;</li> <li>5. Образцы и схемы построек.</li> <li>6. Металлический конструктор</li> <li>7. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые</li> <li>8. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев.</li> <li>9. Игрушки-трансформеры.</li> <li>10. Набор дорожных знаков и светофор</li> </ol>
<b>4</b>	<b>Экспериментальный центр</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллекция искусственных камней</li> <li>2. Коллекция природных камней</li> <li>3. Коллекция природного материала ( жёлуди, каштаны, шишки)</li> <li>4. Микроскоп детский</li> <li>5. Приборы помощники: мерные стаканчики, лупы, разноцветные стёкла; ложечки</li> <li>6. Часы песочные;</li> <li>7. Термометр для воды;</li> <li>8. Водные и заводные игрушки.</li> <li>9. Схемы для проведения опытов.</li> <li>10. Картотеки опытов и экспериментов для дошкольников.</li> <li>11. Контейнеры с песком, камнями и глиной.</li> <li>12. Фартуки, нарукавники и марлевые шапочки</li> <li>13. Калейдоскоп</li> <li>14. Лупы</li> <li>15. Веера</li> <li>16. Мыльные пузыри</li> <li>17. Зеркала</li> <li>18. Семена цветов, овощей</li> <li>19. Образцы круп</li> <li>20. Игра «Угадай наощупь»</li> <li>21. Игра « Угадай, чем пахнет»</li> <li>22. Игра «Волшебный мешочек»</li> </ol>



5	<b>Центр музыкального развития</b>	1. Музыкальные инструменты: дудочки, молоточки, погремушки, металлофон, колокольчики, бубен, барабаны ,трещотки 3. Демонстрационный материал «Музыкальные инструменты»; 4. Картотека « Игр для музыкального развития» 5. Картотека детских песен из мультфильмов 6. Игрушки на ширмы 7. Звуковые книжки, открытки. 8. Иллюстрации музыкальных инструментов 9. Аудиотека: звуки природы, детские песенки. 10. Картотека загадок о музыкальных инструментах. 11. Музыкально-дидактические игры
6	<b>Центр физического развития</b>	1. Массажные коврики 2. Мешочки с песком. 3. Кольцеброс 4. Ленты 5. Флажки 6. Игра Бадминтон. 7. Ленты гимнастические 8. Обручи 9. Кегли 10. Массажёр мяч с шипами 11. Мяч надувной 12. Скакалка 13. Картотека подвижных игр 14. Платочки 15. Игры « Прокати шар в ворота» 16. Игра « Поймай рыбку» 17. Маски для подвижных игр
7	<b>Центр сюжетно-ролевых игр</b>	<b>Парикмахерская:</b> 1. Накидки для кукол и детей; 2. Набор парикмахера; 3. Журналы причёсок. <b>Магазин:</b> 1. Муляжи продуктов питания 2. Муляжи овощей и фруктов 3. Кассовый аппарат. 4. Весы, калькулятор 5. Корзины и сумки для продуктов 6. Денежные купюры и кошельки 7. Фартук продавца <b>Больница и аптека:</b> 1. Передвижной кабинет врача 2. Медицинские халаты и шапочки. 3. Набор доктора. 4. Вата, бинты, лекарства; 5. . 6. <u>Плакаты:</u> Диагностика зрения, здоровое питание, Режим дня, Правильное питание <b>Семья:</b> 1. Куклы 2. Одежда для кукол 3. Комплект кукольной мебели; 4. Коляска;

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Кроватка</li> <li>6. Комплект постельных принадлежностей для кукол</li> <li>7. Гладильная доска, утюг</li> <li>8. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;</li> <li>9. Куклы Барби и Лол</li> <li>10. Набор кукол: семья</li> <li>11. Куклы маленькие(пупсы)</li> <li>12. Телефон</li> <li>13. Руль</li> <li>14. Сумка кондуктора</li> <li>15. Билеты, монеты</li> <li>16. Флажки</li> </ol>
<b>8</b>	<b>Центр Театра</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ширма напольная для теневого и кукольного театра;</li> <li>2.Коврограф.</li> <li>3.Театр картинок : « Маша и медведь», « Репка», « Курочка Ряба», « Заяц и лиса», «Теремок».</li> <li>4.Пальчиковые театры «Красная шапочка», « Три поросёнка», « Лиса и заяц», «Заюшкина избушка».</li> <li>5.Настольный деревянный театр плоскостной « Снегурочка», «Колобок»,«Репка»,« Лиса и заяц», « Смоляной бочок»</li> <li>6.Би-ба-бо : « Красная шапочка», « Теремок», « Репка», «Лиса и заяц»</li> <li>7.Теневые театры: « Теремок», « Красная шапочка»,» Сказка о глупом мышонке»,« Колобок», «Заяц-хвоста».</li> <li>9.Лампа</li> <li>10. Атрибуты для ряженья и драматизации: шляпы,бусы, косынки, костюмы, накидки.</li> <li>11. Шапочки, маски.</li> <li>12. Пиктограммы настроений</li> </ol>
<b>9</b>	<b>Центр Экологии</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комнатные растения;</li> <li>2. Гербарий, природный материал;</li> <li>3. Паспорт комнатных растений.</li> <li>4. Календарь природы;</li> <li>5. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;</li> <li>6.Наборы животных малых форм; домашних и диких</li> <li>7. Наборы муляжей фруктов и овощей</li> <li>8. Наборы картинок и открыток: «Удивительные насекомые», «Живая природа», «Забавные жуки» идр.</li> <li>9. Набор картинок для классификации: (виды животных, растений; насекомых, овощей и фруктов.)</li> <li>10. Поролон, фольга, цветная бумага.</li> <li>11. Серии картинок: времена года</li> <li>12. Набор карточек с символами погодных явлений</li> <li>13. Картотека Экологических игр</li> <li>14. Демонстрационный материал «Времена года»</li> <li>15. Кукла одетая по сезону</li> <li>16. Энциклопедии: «Живой мир», «Тело человека», Моя первая книга о человеке», «Кто живет в глубинах вод», «Животные разных регионов»</li> </ol>

10	<b>Нравственно-патриотический центр</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фотоальбом «Поселок, в котором я живу»</li> <li>2. Альбом «Наша родина -Россия»</li> <li>3. Альбом « Мой край родной Красноярский»</li> <li>4. Куклы в национальных костюмах</li> <li>5. Пособие «Русские народные промыслы», «Мой дом», «Расскажи про свой город».</li> <li>6. Игрушки матрёшки</li> <li>7. Энциклопедия « Наша Родина»</li> </ol>
11	<b>Центр Безопасности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дорожные знаки;</li> <li>2. Демонстрационные обучающие картинки;</li> <li>3. Различные виды транспорта, включая спец. машины;</li> <li>4. Настольные и дидактические игры по ПДД;</li> <li>5. Загадки по ОБЖ</li> <li>6. Демонстрационный материал: «Правила пользования газом», « Внимание дети», «Я – пешеход», «Дорожная азбука»</li> <li>7. Набор картинок: «Пожарная безопасность», «Безопасность на улице», «Безопасность в доме», « Безопасность на дороге» 11.Набор « Юный пожарник»</li> <li>8. Картотека « Игры и правила дорожного движения»</li> <li>9. Видео «Уроки осторожности», «Уроки безопасности»</li> </ol>
12	<b>Центр Книги</b>	<p>Иллюстрации к сказкам и худ. произведениям</p> <p>Портреты детских писателей</p> <p>Детские книги: произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, рассказы, сказки , стихи современных авторов, 2-3 экземпляра одинаковых по содержанию книг («Теремок», «Колобок», к ним по содержанию сюжета игрушки для обыгрывания( мишка, курочка Ряба, волки т.д.);</p> <p>Картинки на фланелеграфе;</p> <p>Иллюстрации к детским произведениям, изображающие сказочных персонажей;</p> <p>Сюжетные картинки;</p>

13	<b>Центр Творчества</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наборы красок, кисточек, карандашей , фломастеров, гуаши.</li> <li>2. Трафареты, штампы;</li> <li>3. Схемы рисования, лепки и конструирования.</li> <li>4. Иллюстрации и альбомы, образцы.</li> <li>5. Бумага белая, цветная, картон;</li> <li>6. Пластилин, стеки, дощечки;</li> <li>7. Природный материал.</li> <li>8. Набор копировальной бумаги</li> <li>9. Готовые формы для наклеивания и выкладывания</li> <li>10. Образцы для штриховок</li> <li>11. Книжки-раскраски</li> <li>12. Восковые мелки</li> <li>13. Набор цветного и белого мела</li> <li>14. Стаканчики-непроливайки</li> <li>15. Салфетки</li> <li>16. Губка для тонирования бумаги</li> <li>17. Картон</li> <li>18. Набор цветной бумаги</li> <li>19. Клей - карандаш</li> <li>20. Ножницы с тупыми концами</li> <li>21. Магнитная доска</li> </ol>
14	<b>Центр дидактических игр</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Матрёшка</li> <li>2. Бочонок с вкладышами</li> <li>3. Мозаика</li> <li>4. Лото для девочек</li> <li>5. Лото « ПДД», « Живая и неживая природа»</li> <li>6. Лото « Профессии», « Сказки», « В мире животных».</li> <li>7. Пазлы картонные и деревянные.</li> <li>8. Шнуровки</li> <li>9. Настольные игры: « Чей малыш?», « Чей домик?», « Важные профессии», «Кто, что ест», « Сложи картинку», « Весёлые ловишки», « Липучки», « Рыбалка», « Времена года», « Крышечки», « Полянка», « Забей гвоздь», « Грибы» и т.д.</li> <li>10. Домино « Транспорт», «Ягоды», «Насекомые», «Военная техника».</li> <li>11. Пирамиды с геометрическими фигурами.</li> <li>12. Разрезные картинки</li> <li>13. Вкладыши « Геометрические фигуры», « Овощи», « Животные», « Сказки»</li> <li>14. Игры на основе алгоритмов и ассоциаций.</li> <li>15. Картотека дидактических игр</li> <li>16. Картотека дидактических игр по формированию словаря.</li> </ol>
15	<b>Центр дежурства</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Фартуки</li> <li>2 Косынки</li> <li>3 Макет дежурства</li> <li>4 Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольного белья</li> <li>5 Д/и «Профессии»</li> </ol>

## 6.4 План развития ППРС

№	Название центра	Планируемые изменения
1	Центр Театра	1. Картотека видов театра
2	Центр сюжетно-ролевых игр	1. Пополнить атрибутами парикмахерскую. 2. Оформить сюжетно-ролевую игру « На ферме» 3. Сделать сюжетно-ролевую игру «Зоопарк»
3.	Центр экспериментирования	1. Пополнить коллекции материалов
4.	Центр Безопасности	1. Сделать макет светофора 2. Сшить полицейскую форму 3. Приобрести жезл

### 7. Паспорт младшей группы «Бусинки»

**7.1 Воспитатели группы:** Достовалова Татьяна Викторовна, Франц Наталья Владимировна  
**Младший воспитатель** Максименко Наталья Вячеславовна

**Количество детей:** 19 чел.

#### 1.2 Оборудование групповых помещений

В состав группы входят: приемная, туалет, групповое помещение и спальня. Группа оборудована необходимой мебелью, с учётом гигиенических и педагогических требований. Групповая комната разделена на учебную и игровую зону.

В группе созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной.

##### **Приемная**

Раздевальные шкафы- 25 шт

Скамеечки-2 шт

Полка для обуви-1 шт

Ковровая дорожка-1 шт

Стенд для родителей- 1 шт

Стенд индивидуальных творческих работ-1 шт

Огнетушитель – 1шт.

##### **Групповое помещение**

Столы детские-14 шт

Стулья детские промаркированные-25 шт

Стол обеденный -1шт

Диван детский-1 шт

Полки навесные-2 шт

Тумба дидактическая. -1шт

Шкаф для игрушек-1шт

Шкаф для пособий-1шт

Доска передвижная магнитно-маркерная-1 шт

Кухня игровая -1шт

Набор кукольной игровой мебели-1 шт

Ковровое покрытие-1 шт

Шкаф для посуды-1 шт

##### **Спальня**

Кровати детские промаркированные-25 шт

Стол письменный-1шт

Стул взрослый -1 шт  
Полка навесная-2 шт

### Туалет/умывальная комната

Раковины-6 шт  
Полотенце-сушители промаркированные-25 шт  
Унитазы-5шт  
Шкаф для инвентаря для уборки помещений-1 шт  
Корзина для мусора-1 шт

### 1.3 Содержание игровых центров

№	Название центра	Материалы и оборудование
1	<b>Центр развития речи</b>	Мнемотаблицы для составления рассказов Картотека загадок по лексическим темам, Список произведений худ. литературы для чтения детям по лексическим темам Картотека стихов и потешек Картотека пальчиковых игр Картотека дидактических игр по развитию речи, картотека приветствий Картотека игр и упражнений по развитию фонематического слуха, Тексты для автоматизации звуков, Картотека речевых игр «Будем говорить правильно» Альбом «Графические диктанты», Картотека дидактических игр и упражнений по формированию грамматического строя речи. Магнитная азбука-4 комплекта Настольные игры: «Читаем сами», «Учимся читать», «Эрудит», «Найди слово», «Составь слово по первым буквам», «Первый и последний звук в слове». Альбомы для рассматривания по лексическим темам
2	<b>Центр ФЭМП</b>	Раздаточный и демонстрационный материал для занятий Счетные палочки, Наборы «Танграм», «Колумбово яйцо» + схемы Макет «Часы», Настольно-печатные дидактические игры: «Больше, меньше, равно», «Сложи цифру», «Соотнеси картинку с планом», «Почта», «Геометрический паровозик», «Налево-направо», «Найди пару», «Реши пример и прочитай», «Сложи цифру», «Сложи картинку из счетных палочек», «Логические таблицы» Геометрическая мозаика магнитная Геометрическая мозаика картонная Д/игра «Посади жучка на листок»

3	<b>Центр конструирования</b>	<p>Строительный материал деревянный крупный,          Строительный материал деревянный мелкий,          Строительный материал пластмассовый,          «Лего» мелкий          Конструктор металлический          Конструктор пластмассовый:          Конструктор магнитный          Набор мелких игрушек для обыгрывания построек,          Набор карточек «Схемы образцы построек» ,          Карточка строительно-конструктивных игр</p>
4	<b>Центр продуктивной деятельности</b>	<p>Цветные карандаши          Фломастеры          Восковые мелки          Акварель          Гуашь          Пластилин, глина,          Цветная бумага, картон, палитры          Альбомы для рисования          Ножницы          Клей - карандаш          Кисточки для красок и клея, салфетки для аппликации          Трафареты для рисования,          Тесто для лепки          Штампы для печати, доски для лепки,          Схемы «поэтапное рисование», схемы оригами,          Альбомы: «Поделки из ниток и пряжи», «Объемные поделки из бумаги», «Игрушки из глины», «Букашки из бумажки», «Простые поделки из пластилина», «Народная роспись», «Я учусь рисовать и лепить»,          Раскраски          Матрешки</p>
5	<b>Центр музыки и театра</b>	<p>Детские музыкальные инструменты: бубен, погремушки, металлофон, колокольчики, трещотки, кастаньеты, бубенцы          Карточка музыкальных дидактических игр и упражнений          Альбом «Русские композиторы»          Альбом «Музыкальные инструменты»          Лото «Музыкальные инструменты»          Музыкально-дидактические игры          Магнитный театр :«Репка», «Гуси-лебеди», «Три медведя», «Теремок», «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят», «Три поросенка».          Настольный театр «Бременские музыканты»          Пальчиковый театр: «Теремок», «Репка»,          Театр «бибабо» по русским народным сказкам          Маски и атрибуты          Настольно-печатные игры: «Расскажи сказку», «Придумай сказку»</p>

6	<b>Спортивный центр</b>	Скакалки, Мячи резиновые Кольцеброс Кегли Флажки Палки гимнастические Обручи Платочки 4-х цветов Стойки Маски для подвижных игр Картотека подвижных игр Массажная дорожка. Картотека физ. минуток Картотека подвижных игр Картотека «Оздоровительная гимнастика после сна»
7	<b>Центр экспериментирования</b>	Увеличительные стекла, Магниты, Песочные часы, Сито, Воронки Колбы Зеркала Трубочки Пробки Стаканчики Пипетки, Песок, Песок кинетический, Природный материал шишки, каштаны, семена, ракушки, крупы, камушки, глина, спилы деревьев и т. д), Наборы различных видов бумаги, фольги, ткани. Картотека игр и экспериментов Карточки-схемы проведения опытов Материал для игр с песком и водой, Глобус
8	<b>Центр природы</b>	Календарь природы Д/игры по экологическому воспитанию: «Живая и неживая природа», «Разложи по тарелочкам», «Собираемся на прогулку», «Четыре сезона», «Прятки», «Двойняшки», «Зоопарк», «Четыре сезона», «Кто что ест», «Кто где живет», Демонстрационный материал: явления природы, части суток, времена года, деревья, животные, овощи-фрукты, птицы. Муляжи овощей и фруктов Паспорт комнатных растений Лейки Палочки для рыхления Фартуки Комнатные цветы. Игровые наборы: насекомые, животные домашние и дикие, рыбы. Карточки «Правила поведения в природе» Кинетический песок Картотека трудовых поручений Мини -энциклопедии «Кто живёт на полюсе», «Кто живёт на юге»



		Альбом юного натуралиста «Деревья и кустарники
9	Центр книги	<p>Иллюстрации к сказкам и худ. произведениям, портреты детских писателей .</p> <p>Детские книги: произведения русского фольклора: частушки , потешки, песенки; народные сказки о животных, рассказы, сказки , стихи современных авторов, 2-3 экземпляра одинаковых по содержанию книг («Теремок», «Колобок», к ним по содержанию сюжета игрушки для обыгрывания( мишка, курочка Ряба, волки т.д.);</p> <p>Картинки на фланелеграфе;</p> <p>Иллюстрации к детским произведениям, изображающие сказочных персонажей;</p> <p>Сюжетные картинки;</p> <p>Портреты писателей и поэтов;</p>

10	<b>Игровой центр</b>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевых и театрализованных игр, костюмы для ряженья.</p> <p>Игровые наборы: Больница, Парикмахерская, Ремонтная мастерская, Магазин, Дом.</p> <p>Куклы и машины различной величины.</p> <p>Настольные и дидактические игры</p> <p>Мозаика «Шестиугольники»</p> <p>Мозаика комбинированная-2 набора</p> <p>Шнуровки</p> <p>Игрушки пластмассовые и резиновые</p> <p>Наборы кухонной и чайной посуды, продуктов питания, Кукольная мебель.</p> <p>Наборы кубиков: «Азбука», «Цифры», «Собери сказку», «Страны и континенты», «Простоквашино».</p> <p>Лото: «Азбука», «Математика», «Ассоциации», «Профессии», «Военная техника», «С какого дерева листок» и др.</p> <p>Муляжи «Фрукты», «Овощи», «Ягоды».</p> <p>Настольные игры: «Бабушкина шкатулка», «Изучаем эмоции», «Повтори», «Делай как я». Пазлы</p>
11	<b>Центр безопасности</b>	<p>Спец. транспорт</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (жезл, маски)</p> <p>Дидактический материал: «Знаки дорожного движения», «Безопасность в быту», «Правила поведения на дороге», «Правила юного пешехода», «А у нас на кухне газ», «Загадки на тему правила ДД», «Основные дорожные знаки».</p> <p>Настольно – печатные игры: «Огонь друг и враг», « Опасно-безопасно», « Большие гонки», « Знатоки дорожного движения Найди пару»</p> <p>Разрезные картинки «Правила движения в стихах»</p> <p>Домино «Знаки дорожного движения»</p> <p>Лото «Азбука дорожных знаков»</p> <p>Игра-ходилка «Правила маленького пешехода»,</p> <p>Игра магнитная «Правила дорожного движения»</p> <p>Картотеки: «Дорожное движение», «Осторожно, огонь»</p> <p>Мелкие игрушки для обыгрывания</p>

## 1.4 План развития ППРС

1	Центр безопасности	Совместно с родителями изготовить макет «Пожарная часть» Обновить настольные игры.
2	Игровой центр	Обновить атрибуты кукольного уголка (скатерть, накидки, кукольная одежда). Совместно с родителями изготовить (сшить, связать) муляжи . Приобрести набор кукольной посуды.
	Центр музыки и театра	С помощью родителей изготовить теневой театр, ширму для теневого театра. Совместно с родителями сделать нетрадиционное музыкальное оборудование.
	Центр экспериментирования	Приобрести лупы. Пополнить наборы материалов
	Центр речевого развития	Обновить картотеку речевых игр, дидактический материал для игр Обновить настольные игры Приобрести плакаты «Профессии», «Морские обитатели», «Насекомые»
	Центр нравственно-патриотического воспитания	Совместно с родителями сделать альбомы «Мой город», «Я помню, я горжусь», «История нашего города».
	Спортивный центр	С помощью родителей сделать нетрадиционное физкультурное оборудование– массажную дорожку, гантели, тренажер для развития дыхания.

### 8. Паспорт средней группы «Звездочки»

**8.1. Воспитатели группы:** Подоличенко Ольга Олеговна, Крекова Оксана Валерьевна

**Младший воспитатель:** Дыба Юлия Александровна

**Количество детей в группе:** 25 чел.

#### 8.2 Оборудование групповых помещений

В состав группы входят: приемная, туалет, групповое помещение и спальня. Группа оборудована необходимой мебелью, с учётом гигиенических и педагогических требований. Групповая комната разделена на игровую и учебную зону. В группе созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной.

##### Приемная

- Шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой -22 шт.
- Скамейка – 2 шт
- Информационный стенд «Для вас родители».
- Наглядная информация для родителей.
- Подставка для выставки индивидуальных работ по лепке.
- Стенд для выставки индивидуальных работ по рисованию.
- Стенд «Меню».
- Журнал приема и ухода детей.
- Огнетушитель – 1шт.

### Групповое помещение

Мебель подобрана по росту детей и промаркирована.

- Столы детские четырехместные – 6 шт.
- Стулья детские – 22 шт.
- Шкафы для игрушек и пособий.
- Полка для пособий.
- Доска магнитная.
- Центр развития мелкой моторики детей.
- Центр театральной деятельности и ряженья.
- Музыкальный центр.
- Полка для книг.

### Туалет/умывальная комната

- Шкафчики для полотенец – 22 шт.
- Поддон с душем – 1 шт.
- Раковины детские – 5 шт.
- Зеркало – 1 штука.
- Унитаз детский – 4 шт.

### Спальная комната

- Кроватки детские – 22 шт.
- Ковровое покрытие – 2 шт.
- Стол – 1 шт.
- Стул большой – 1 шт.

### Технические средства:

- Магнитофон.

## 8.3 Содержание игровых центров

№	Название центра	Материалы и оборудование
1	Центр развития речи	- Картинки по лексическим темам (альбомы); -Художественные произведения по программе; -Чистоговорки, стишки, потешки, поговорки, скороговорки, считалочки; -Сюжетные и предметные картинки; -Настольно – печатные игры: «Домино», «Овощи», «Лото», «Домашние животные», «Фигурки»; -Словесные дидактические игры: «Повтори», «Скажем вместе», «Повтори звук»; -Картотека игр. -Дидактические наглядные материалы; -Иллюстрации к художественным произведениям; -Книги соответствующей возрасту детей (Приложение 2); -Настольный и пальчиковый театр: «Маша и медведь», «Колобок», «Теремок», «Репка», «Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба»; -Костюмы и маски.

2	Математический центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Набор геометрических фигур;</li> <li>-Набор картинок (наглядный материал);</li> <li>-Наборы раздаточного материала по математике по количеству детей;</li> <li>-Игры на составление целого: «Паззлы», «Собери Узор»;</li> <li>-Игры на сериацию и классификацию;</li> <li>-Картотека дидактических игр.</li> </ul>
3	Центр конструктивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Конструктор крупный «Лего»;</li> <li>-Наборы деревянного конструктора: «Цветной городок», «Веселый городок»;</li> <li>-Наборы настольного конструктора «Лего»: «Самолет», «Гараж», «Поезд»;</li> <li>-Пазлы крупные;</li> <li>-Игрушки со шнурками</li> <li>-Наборы для обыгрывания построек: фигурки людей и животных;</li> <li>-Строительный материал крупный;</li> <li>-Крупные мягкие модули.</li> </ul>
4	Центр экспериментирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игрушки для игр с водой («Уточки», «Кораблики», набор «Рыбак»).</li> </ul>
5	Центр ПДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Макеты домов;</li> <li>-Различные виды транспорта;</li> <li>-Рули, светофоры;</li> <li>-Конструктор деревянный «Транспорт»</li> <li>-Макет перекрестка(напольный);</li> <li>-Картотека стихов, загадок ,физкультминуток, бесед, ситуаций, подвижных игр.</li> </ul>
6	Центр труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, мыло ,губки;</li> <li>-Набор «Маленькая помощница».</li> </ul>
7	Центр физического развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Кегли;</li> <li>-Мячи резиновые;</li> <li>-Мячи массажные;</li> <li>-Мешочки с песком;</li> <li>-Массажные коврики;</li> <li>-Маски для подвижных игр</li> <li>-Модульные дорожки.</li> </ul>
8	Центр изобразительной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Материал для рисования: альбомы, краски акварельные, гуашь, простые и цветные карандаши, стаканчики «Непроливайки», трафареты, кисточки, бумага для свободного рисования, мелки, салфетки;</li> <li>-Материал для лепки: клеенки, пластилин, стеки, салфетки;</li> <li>-Материал для аппликации и ручного труда: клей – карандаш, цветная бумага, цветной картон, салфетки;</li> <li>-Образцы по аппликации и рисованию;</li> <li>-Мольберт.</li> </ul>

9	Центр театрализованной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ширма ля настольного театра;</li> <li>-Кукольный театр: «Три медведя», «Колобок», «Теремок»;</li> <li>-Настольный театр: «Маша и медведь», «Три медведя», «Репка» ;</li> <li>-Театр на фланелеграфе: «Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок»;</li> <li>-Магнитный театр: «Теремок», «Колобок»;</li> <li>-Пальчиковый театр «Курочка Рябо»;</li> <li>-Шапочки, маски;</li> <li>-Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, юбки, косынки;</li> <li>-Костюмы: «Лисы», «Медведя», «Волка»;;</li> <li>-Дудочки, игрушки, погремушки, металлофон, губная гармошка, бубны, маракасы, гитара;</li> <li>-Фонотека.</li> </ul>
10	Центр активности (уголок сюжетно – ролевых игр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Семья»: куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол, предметы – заместители, игровая посуда (кухонная, чайная, столовая), одежда для игр, коляски для кукол, кровать, комплект постельного белья для кукол;</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Больница»: медицинский халат и шапочка, набор доктора «Айболит» (бинты, вата, лекарства, градусник, мерные ложечки, шприцы, пузырьки, фонендоскоп);</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Стройка»: строительный материал (крупный), строительные инструменты (топор, пила, молоток, отвертки), предметы - заместители;</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Шофер»: рули, машины, инструменты, жезл, свисток, предметы – заместители.</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: фен, ножницы, баночки, расчески.</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: касса, деньги, предметы - заместители</li> </ul>

11	Центр уединения	-Кресло детское (2 штуки); -Диван; -Стол; посуда; -Муляжи фруктов и овощей; -Муляжи продуктов;
12	Уголок книги	-Книги различной тематики и жанров; -Различные энциклопедии; -Познавательные рассказы и сказки; -Наборы предметных картин; -Игры по познавательному и речевому развитию.
13	Центр музыкального творчества	-Образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки; -Игрушки-инструменты с фиксированным звуком; -Игрушки-инструменты со звуком неопределённой высоты: погремушки, колокольчики, бубен, набор не озвученных образных инструментов (дудочка); -Магнитофон. -Музыкально-дидактические игры

#### 8.4 План развития ППРС

№	Название центра	Планируемые результаты
1	Центр развития речи	Игры для совершенствования грамматического строя речи.
2	Центр ПДД	Пополнение центра альбомами по ПДД.
3	Центр конструктивной деятельности	Приобретение новых видов конструктора, пополнение схем конструирования, набор прищепок.
4	Центр театрализованной деятельности	Изготовление театра на перчатках, на стаканах, на ложках.
5	Математический центр	Пополнить картотеку дидактических игр.

### 9. Паспорт подготовительной группы «Солнышко»

**9.1 Воспитатели группы** Есюкова Дарья Владимировна, Литвинова Любовь Николаевна

**Младший воспитатель:** Кузнецова Ольга Михайловна

**Количество детей** 12 чел

#### 9.2 Оборудование групповых помещений

В состав группы входят: приемная, туалет, групповое помещение и спальня. Группа оборудована необходимой мебелью, с учётом гигиенических и педагогических требований. Групповая комната разделена на игровую и учебную зону.

В группе созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной.

##### Приемная

Раздевательные шкафы – 26 шт.

Информационный стенд для родителей

Стенд «Наше творчество» -1 шт

Скамейки – 2 шт.

Советы воспитателей (консультации)

Журнал приёма и ухода детей

Огнетушитель – 1шт.

### Групповое помещение

1. Раскладушки – 26 шт.
  2. Столы - 10 шт.
  3. Стулья – 26 шт.
  4. Шкаф для дидактических игр и пособий.
  5. Шкаф для игрушек
  6. Шкаф для опытов и экспериментов и изо.
- Мебель подобрана по росту детей и промаркирована.

### Туалет/умывальная комната

- Душ с поддонном – 1 шт.  
Раковины-5 шт.  
Унитазы-5шт.  
Шкаф для инвентаря для уборки помещений-1 шт.  
Корзина для мусора-2 шт.

### Техническое оборудование группы

- Музыкальный центр 1 шт.  
Мебель подобрана по росту детей и промаркирована

### 9.3 Содержание игровых центров

№	Название центра	Материалы и оборудования
1.	Центр развития речи	<p>1.Наборы картин по лексическим темам «Обувь», «Одежда», «Мебель». «Транспорт». «Насекомые», «Профессии»</p> <p>2.Демонстрационный материал по временам года автор С. Вохринцева</p> <p>3.Набор сюжетных картинок по буквам алфавита.</p> <p>4.Произведения художественной литературы по программе.</p> <p>7.Знаковый модельный материал-составление предложения по схеме.</p> <p>8Дидактические игры на звуковой состав слова</p> <p><b>9 ДИ</b></p> <p>-«Кубики» по русским народным сказкам.</p> <p>- «Читаем по слогам»</p> <p>-«Что сначала, что потом», «Весёлое лото», «Слоги», «Я иду искать», «Лото азбука», «Первое чтение: животные», «Изучаем профессии», «Найди букву»</p> <p><b>10.Развивающие игры</b></p> <p>- «Любимые сказки», «Противоположности».</p> <p>«Логопедический тренажёр»</p> <p>ДИ по обучению грамоте</p>



2.	Математический центр	<p><b>1.Игры:</b>  «Сколько не хватает», «Весёлый счёт», «Формы»,  «Считалочка», «Учимся считать»,  «Найди похожую фигуру», «Мои первые цифры»  2.Дидактическая игра «Сложи узор»  3.Раздаточный материал «Всё для счёта»  4.Наборы раздаточного материал для каждого ребёнка  5.Картотека дидактических игр по математике  7.Наборы «Числовой ряд и математических знаки» для  каждого ребёнка</p>
3.	Центр конструирования	<p><b>Конструкторы:</b>  1. Лего крупный,  2.Конструктор Лего мелкий  3.Деревянный строительный набор  4.Железный конструктор  5.Конструктор пластиковый «Весёлая стройка»,  6. Образцы построек различной сложности  7. Фигурки для обыгрывания: наборы диких и  домашних зверей, фигурки людей.</p>
4.	Центр познавательного развития	<p>1. Лото, домино в картинках  2. Предметные, сюжетные картинки, тематические  наборы картинок.  3. Иллюстрации предметов бытовой техники.  4.Мелкая мозаика.  4. Настольно – печатные игры разнообразной тематики и  содержания.  5. Карточки с буквами  6. Картинки с последовательно развивающимися  действиями  7. Шашки, шахматы  8. Шахматная доска, демонстрационные фигуры  10.Картинки с изображением космического пространства,  9. планет, звезд.  10.11.Детские энциклопедии  11.Иллюстрации, изображающие одежду, головные уборы,  обувь, транспорт, посуду  12.Циферблат часов  13.Глобус  14.Пособия для нахождения сходства и различия предметов  15.Доска, мел, указка</p>
5.	Центр экспериментирования	<p>1.Резервуары с крупами, с мукой, песком, землей ,с  ракушками  2.Природный материал: шишки, желуди, камни.  3.Лупы.  4.Кинетический песок и наборы мелких игрушек  5.Вспомогательные материалы: зубные щетки, губки.  Шерстяные нити, колбочки, пластиковые бутылки,  зеркала, трубочки.  6.Картотека экспериментов, опытов.  7.Конспекты занятий.  8.Фартуки – передники  9.Фонарь,  10.Песочные часы  11. Магниты  12. Маленькие зеркала</p>

6.	Центр физкультурно – оздоровительный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мячи резиновые</li> <li>2. Бубен, кегли, кубики, флажки, гантели, скакалка</li> <li>3. Кольцеброс.</li> <li>4. Массажные коврики</li> <li>5. Маски к подвижным играм</li> <li>6. Карточка подвижных игр</li> </ol>
7.	Центр зеленый уголок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комнатные растения;</li> <li>2. Природный материал;</li> <li>3. Паспорт комнатных растений.</li> <li>4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;</li> <li>5. Набор картин «Комнатные растения», с изображением признаков сезона.</li> <li>6. Цветущие комнатные растения</li> <li>7. Муляжи овощей и фруктов</li> <li>8. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;</li> <li>9. Дидактические игры по экологии.</li> <li>10. Календарь погоды</li> <li>11. Дидактический материал: «Птицы», «Лес».</li> <li>12. Семена цветочных растений и овощей. Для посадки на грядке</li> <li>13. «Зимний огород» для проращивания луковиц, мелких и крупных семян.</li> </ol>
8.	Центр детского творчества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Материал для рисования</u>: альбомы, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, баночки для воды, трафареты для рисования, фломастеры</li> <li>2. <u>Материал для лепки</u>: пластилин, стеки, индивидуальные клеенки;</li> <li>3. <u>Материал для ручного труда</u>: клей-карандаш, кисти для клея, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага;</li> <li>4. Образцы по аппликации и рисованию;</li> <li>5. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;</li> <li>6. Материал для ручного труда: клей-карандаш, кисти для клея, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага.</li> <li>7. Образцы по аппликации и рисованию</li> <li>8. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины.</li> <li>9. Акварельные краски, кисточки, палитра.</li> <li>10. Восковые мелки, цветные мелки.</li> <li>11. Клеёнки для аппликации, фоны разного цвета, ножницы,</li> </ol>
9.	Центр «Библиотека»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическая подборка детской художественной литературы.</li> <li>2. Портреты писателей и поэтов;</li> <li>3. Иллюстрации к детским произведениям.</li> <li>4. Выставки, книги одного автора.</li> </ol>

10.	Центр «Мы играем»	<p><u>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Весы, калькулятор, счеты;</li> <li>2. Кондитерские изделия;</li> <li>3. Хлебобулочные изделия;</li> <li>4. Изделия бытовой химии;</li> <li>5. Корзины;</li> <li>6. Предметы-заместители;</li> <li>7. Овощи, фрукты.</li> </ol> <p><u>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Набор доктора;</li> <li>2. Кукла «Доктор»</li> </ol> <p><u>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Накладки пелерины для кукол и детей;</li> <li>2. Набор парикмахера;</li> </ol> <p><u>Сюжетно-ролевая игра «Семья»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект кукольной мебели;</li> <li>2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;</li> <li>3. Куклы, одежда для кукол</li> <li>4. Столик</li> </ol> <p>Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строительный материал: крупный и мелкий;</li> <li>2. Строительные инструменты; машины</li> </ol>
11.	Центр «Музыкальный уголок»	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Дудочки;</li> <li>3. Погремушки;</li> <li>4. Гитара;</li> <li>5. Гармонь;</li> <li>6. Бубен;</li> <li>7. Микрофон</li> <li>8. Металлофон</li> <li>9. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»</li> <li>10. Альбом «Портреты композиторов»</li> <li>11. Музыкально-дидактические игры</li> </ol>
12.	Центр «Театральный уголок»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;</li> <li>2. Кукольный театр; сказки «Три поросенка», «Заюшкина избушка», «Кот и лиса», «Зимовье зверей», «Кот, петухи лиса»</li> <li>3. Пальчиковый театр: «Теремок», «Курочка Ряба». «Красная шапочка», «Репка».</li> <li>5. Костюмы героев и сказочных персонажей.</li> <li>6. Картотека театрализованных и речевых игр.</li> <li>7. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.</li> </ol>

## 9.4 План развития ППРС

№	Название центра	Планируемые изменения
1	Центр развития речи	Приобретение настольно – печатных игр совместно с родителями. Изготовление схем предложений дидактических игр по обучению грамоте.
2	Центр математики	Изготовление игры «Танграм» Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте» и т.д.
3	Центр конструирования	Приобретение тематических конструкторов (пластиковых и деревянных) совместно с родителями Образцы построек различной сложности Приобретение совместно с родителями мягких модулей.
4	Центр познавательного развития	Изготовление, и пополнение предметных и сюжетных картинок, тематических наборов картинок (одежды, обуви, мебели, посуды, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии)
5	Центр экспериментирования	Пополнение набором экспериментирования ёмкости, плавающие и тонущие игрушки
6	Центр физкультурно – оздоровительный	Сшить с помощью родителей флажки и мешочки с песком, пополнить новыми атрибута.
7	Центр зеленый уголок	Добавить комнатные растения: герань Изготовить иллюстрации с изображением частей растений (корень, стебель, листья, цветок, плод)
8	Центр детского творчества	Альбом «Разные виды искусств», иллюстрации декоративно – прикладного творчества»
9	Центр «Библиотека»	Пополнение книгами на разную тематику совместно с родителями
10	Центр «Мы играем»	Пополнение игрушками и атрибутами к сюжетно ролевым играм совместно с родителями
11	Центр Музыкальный уголок»	Изготовление музыкальных игрушек
12	Центр «Театральный уголок»	Пополнение различными видами театра

## 10 . Методический кабинет МБДОУ «Горный ДС»

### 10.1 Основные сведения

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения
Общая площадь	18 кв. м., расположен на втором этаже здания МБДОУ «Горный ДС»
Ответственный за кабинет	<b>Суравешкина Наталья Владимировна</b> <b>Занимаемая должность:</b> старший воспитатель. <b>Сведения об образовании:</b> Свердловский ГПИ Стаж работы: а) общий 30 лет б) общий педагогический стаж 8 лет в) стаж работы по должности 2 года <b>Квалификационная категория:</b> высшая

### 10.2 Оборудование кабинета

Технические средства обучения		
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии (кол-во)
1.	Ноутбук	1
2.	Персональный компьютер	1
3.	Лазерный принтер (ч/б)	1
4.	Струйный принтер (цветной)	1
6.	Ксерокс	1
7.	Монитор	1
8.	Сканер	1
Мебель		
1.	Стул полумягкий	3
2.	Стол компьютерный	2
3.	Стол письменный	1
4.	Шкафы секц	2

### 10.3 Учебно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Направление	Источник
<p>УМК к программам, реализуемым в МБДОУ «Горный ДС»</p>	<p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016.</p> <p>Методический комплект программы «Детство».</p> <p>Образовательная область «Познавательное развитие»: учебно- методическое пособие/ З.А. Михайлова, М.Н. Полякова и т.д. . – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016.</p> <p>Методический комплект программы «Детство».</p> <p>Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»: учебно- методическое пособие/ науч.ред. А.Г. Гогоберидзе . – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016.</p> <p>Методический комплект программы «Детство».</p> <p>Образовательная область «Познавательное развитие»: учебно- методическое пособие/Т.С. Грядкина – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016.</p> <p>Методический комплект программы «Детство».</p> <p>Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»: учебно- методическое пособие./ Т.И. Бабаева, Л.С. Римашевская – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2015.</p> <p>Методический комплект программы «Детство».</p> <p>Образовательная область «Речевое развитие»: учебно- методическое пособие/О.Н. Сомкова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016.</p> <p><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p> <p>Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002;</p> <p>Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию»- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014;</p> <p>Алябьева Е.А. «Воспитание культуры поведения у детей» – М.: Сфера, 2009.</p> <p>Антонов Ю.Е. «Как научить детей любить Родину» – М.: АРКТИ, 2003</p> <p>Безруких М.М. «Развитие социальной уверенности у дошкольников» – М.: Владос, 2002</p> <p>Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице» – М.: Просвещение, 2005</p> <p>Горнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников». СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010</p> <p>Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду». М.: Мозайка-Синтез, 2010</p> <p>Зацепина М.Б. «Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников». – М.: Мозайка-Синтез, 2010</p> <p>Кондрыкинская Л.А. С чего начинается родина?. – М.: ТЦ Сфера, 2004</p> <p>Куликовская И.Э, Чумичева Р.М. «Технологии формирования у дошкольников целостной картины мира». – М.: Педагогическое общество России, 2004</p> <p>Куцакова Л.В., Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет». Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозайка-Синтез, 2007</p> <p>Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду». – М.: Мозайка-</p>

Синтез, 2014

Макарова Т.В., Ларионова Г.Ф. «Толерантность и правовая культура дошкольников». – М.: сфера, 2008.

Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. «Организация сюжетной игры в детском саду». – Просвещение, 2000

Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду». – М.: Мозайка- Синтез, 2010

Пахомова О.Н. «Добрые сказки. Этика для малышей». – М.: Книголюб, 2004

Хабибуллина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду». –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010

Шорыгина Т.А. «Беседы о правах ребенка». – М.: Сфера, 2008

Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах дорожного движения с детьми» 5-8 лет. – М.:Сфера, 2010

Шорыгина Т.А. «Общительные сказки: Социально-нравственное воспитание» .- М.:Книголюб, 2006

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002

Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!»- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014

Бодрова И.В. «Мнемотехника для детей». – СПб.: Гармония, 2000.

Дыбина О.В., Рахманова Н.П «Неизвестное рядом». – М.: Сфера, 2002

Иванова А.И. «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду» . – М.: творческий центр, 2005.

Куликовская И.Э. «Детское экспериментирование» . – М.:

Педагогическое общество России, 2005

Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников». СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007

Нищева Н.В. «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ». Выпуск 1 и 2. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013

Нищева Н.В. «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты. Игры». – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

Фазлыева Ф.Н. «Мой край – Башкортостан» .программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем. \_ Уфа: Китап, 2003

Шорыгина Т.А. «Точные сказки. Формирование временных представлений». –М.: Книголюб, 2004

Шорыгина Т.А. «Зеленые сказки». Экология для малышей. – М.:Книголюб, 2003

Колесникова Е.В. «Математические ступеньки» : Математика 3-7 лет. М.: Сфера, 2004

В.П. Новикова «Математика в детском саду" (3-7 лет)- М.: Мозайка-Синтез, 2014

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). – М.: Мозайка-Синтез, 2016.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) (готовится к печати). – М.: Мозайка-Синтез, 2016.

Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»: (3-7 лет) – М.: Мозайка-Синтез, 2016.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

- Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, методические рекомендации». М.: ТЦ Сфера, 2011
- Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет». Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2013
- Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет». Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2013
- Алябьева Е.А. «Развитие воображения и речи детей 4-7 лет». – М.:Творческий центр, 2005
- Белоусова Л.Е. «Занятия по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ». – ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001
- Белоусова Л.Е. «Удивительные истории: Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.
- Ельцова О.М., Прокопьева Л.В. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Младшая и средняя группа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
- Ельцова О.М., Прокопьева Л.В. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
- Быкова И.А. «Обучение детей грамоте в игровой форме». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007
- Гриценко З.А. «Пришли мне чтения доброго». – М.: Просвещение, 2010
- Гасанова Л.Н., Гасанова Р.Х. «Словестное творчество старших дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа» . – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2013.
- Гасанова Л.Н., Гасанова Р.Х. «Словестное творчество дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа» . – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.
- Иванова О.А. «Учимся читать художественную литературу». – М.: просвещение, 2006.
- Колесникова Е.В. «От звука к букве». – М.: Ювента, 2008
- Крупенчук О.И. «Стихи для развития речи.» Для детей 4-6 лет. – СПб: Литера, 2008.
- Курочкина Н.А. «Детям о книжной графике». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2000.
- Максаков А.И. «Развитие правильной речи ребенка в семье» . – М.: Мозайка-Синтез, 2005.
- Сидорчук Т.А., Лелюх С.В.«Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок (технология ТРИЗ)». – М.: АРКТИ, 2014.
- Танникова Е.Б. «Формирование речевого творчества у дошкольников: Обучение сочинению сказок». – М.:Сфера, 2008.
- Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий». – М.:Сфера, 2009
- Томилова С.Д. «Полная хрестоматия для дошкольников с методическим подсказками для педагогов и родителей». В 2 книгах. – М.:АСТ, 2014.
- Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!» . – СПб.: ДЕТСТВО ПРЕСС, 2007



Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет: программа: методические рекомендации.

Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте» детей 5-6 лет: сценарии образовательной деятельности.

Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте» детей 4-5 лет: сценарии образовательной деятельности.

Рабочие тетради:

О.С. Ушакова «Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 3-4 года»

О.С. Ушакова «Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет»

О.С. Ушакова «Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет»

О.С. Ушакова «Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет»

«Эти удивительные звуки»: рабочая тетрадь для детей 4-5 лет / Л.Е. Журова.

«Тайны слов и звуков»: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет / Л.Е. Журова.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду (вторая младшая группа). - Издательский дом «Цветной мир», 2018г.

Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду (вторая средняя группа). - Издательский дом «Цветной мир», 2018г.

Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду (вторая старшая группа). - Издательский дом «Цветной мир», 2018г.

Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду (вторая подготовительная группа). - Издательский дом «Цветной мир», 2018г.

Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты. – М.: Владос, 2008

Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.Г. Детство с музыкой. Современные

педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010

Давыдова Г.Н.Нетрадиционные техники рисования в детском саду. – М.: Скрипторий, 2003

Зарецкая Н.В.Календарные музыкальные праздники для детей среднего дошкольного возраста. – М.: Айрис-Пресс, 2006

Курочкина Н.А.О портретной живописи – детям.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008

**Образовательная область «Физическая культура»**

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: вторая группа раннего возраста (2-3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Са-фи-денс. – СПб.:ДЕТСВО-ПРЕСС, 2000

Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.Лечебно-профилактический танец. «ФИТНЕС-ДАНС». Учебное пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014

Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. – М.: Линка-Пресс, 1993

Галицына Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном учреждении. – М.: Скрипторий, 2007

Змановский Ю.Ф.Здоровый дошкольник. – М.:Линка- пресс,2000

Максимова В.Н. Здоровый дошкольник.- СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005

Потапчук А.А. Как сформировать правильную осанку у ребенка.

Сайкина Е.Г Фитбол-аэробика. – СПб.: издательство РГПУим.А.И.Герцена, 2008.

Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Щербак А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. – М.: Владос, 2001

Шилкова И.К. Здоровьеформирующее физическое развитие. Развивающие двигательные программы для детей 5-7 лет. –Владос, 2001

**Развитие детей раннего возраста**

Алямовская В.Г. Ясли – это серьезно. – М.: Линка-Пресс, 2000

Затуллина Г.Я. Развитие речи дошкольников.Первая младшая группа.М.: Центр педагогического образования, 2015

Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке. Аппликации в игре. –М.: Просвещение, 1992

Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего возраста. Планирование образовательной деятельности.- СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста(изобразительная деятельность). – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016

Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». –Волгоград: Учитель, 2016

Маханева М.Д.

Рещикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет. М.: ТЦ Сфера, 2005

Меремьянина О.Р. Вместе с куклой я расту. Познавательно-игровые занятия с детьми 2 – 7 лет, - Волгоград: Учитель, 2012

Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика-Синтез, 2005

Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2005

Стефанко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС,2014

Филиппова Т.Г. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС,2012

Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.

Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

<p><b>Методическая работа</b></p>	<p>Настольная книга старшего воспитателя / авт.-сост. Ю.А. Афонькина, З.Ф. Себрукевич. – Волгоград : Учитель, 2015. – 153с.</p> <p>Практикум по профессиональной коммуникации педагогов : рекомендации, игры, тренинги / авт.-сост. О.М. Ельцова. – Изд 2е. – Волгоград : Учитель, 2011. – 215с.</p> <p>Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический инструментарий / авт.-сост. С.Е. Шамрай (и др.). – Изд. 2е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2016. – 188с.</p> <p>Поддержка и развитие детской одаренности : проектная деятельность / авт. сост. Л.П. Пяткова (и др.). – Изд. 2е, испр. – Волгоград : Учитель. – 175 с.</p> <p>Педагогический совет в ДОУ /Н.Ф. Дик, 2е изд – Ростов н/Д, 2006. – 288с.</p> <p>Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы / Н.Б. Вершинина, Т.И. Суханова. – Изд. 2е. – Волгоград: Учитель, 2011. – 111с.</p> <p>Инновационные подходы в методической службе ДОУ : планирование, формы работы / авт.-сост. Л.В. Шмони́на, О.И. Зайцева. – Волгоград : Учитель, 2014. – 2015с.</p> <p>Педагогический совет в ДОУ: Подготовка и проведение. – М.:ТЦ Сфера, 2008. – 48с.</p> <p>Сценарии педагогических советов. Из опыта работы старшего воспитателя. – СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 96с.</p> <p>Педагогические советы: профессиональное партнерство : совершенствование методического мастерства / авт.-сост. А.И. Колобанова и др. – Волгоград : Учитель, 2016. – 127с.</p> <p>Занятие в детском саду : современные критерии, схемы анализа, конспекты занятий / авт. сост. Н.В. Тимофеева, Ю.В. Зотова. – Изд.3е. – Волгоград : Учитель, 2014. – 131с.</p> <p>Инновационные технологии в методической работе ДОУ / авт. сост. Л.В. Шмони́на, О.И. Зайцева. – Волгоград : Учитель, 2011. – 2015с.</p> <p>Работа старшего воспитателя с педагогами ДОУ.– М.: ТЦСфера, 2005</p> <p>Диагностическая и методическая работа в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007. – 156с.</p> <p>Лаборатория педагогического мастерства : мастер-классы, семинар – практикум / авт. сост. В.Е. Лампан (и др.). – Волгоград : Учитель, 2013. – 145с.</p> <p>Современные технологии образования дошкольников. – Учмаг., 2017 г., 225с.</p> <p>Журнал оперативного контроля в дошкольной образовательной организации / авт.-сост. Н.Ю. Дауберт. – Изд. 2е, перераб. – Волгоград : Учитель, 2015. – 83 с.</p> <p>Как составить основную образовательную программу дошкольной образовательной организации б методическое сопровождение, конструктор / сост. Е.А. Кудрявцева. – Волгоград : Учитель, 2016.</p>
-----------------------------------	---

<p><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p>	<p>Ознакомление дошкольников с социальной действительностью - М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 40 с.</p> <p>Развитие социальных навыков детей 5-7 лет : познавательные-игровые занятия / авт.-сост. О.Р. Меремьянина. – Волгоград : Учитель, 2012. – 142с.</p> <p>Вместе с куклой я расту : познавательные-игровые занятия с детьми 2-7 лет / авт. сост. О.Р. Меремьянина. – Волгоград : Учитель. – 221 с.</p> <p>Организация сюжетной игры в детском саду : пособие для воспитателя / Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. – 3е изд., испр. – М.: Линка-пресс, 2009. – 96 с.</p> <p>365 развивающих игр / Сост. Беляков Е.А. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1999. – 304 с.</p> <p>365 увлекательных занятий для дошкольников. – М.: Рольф, 2000.</p> <p>Игротеренинги с использованием сенсорных модулей / авт. –сост. М.В. Янчук. – Волгоград : Учитель, 2013. – 127 с.</p> <p>Страна пальчиковых игр: Развивающие игры для детей и взрослых. – Спб.: ООО «Изд. Дом «Кристалл». – 176 с.</p> <p>Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения – «Детство- пресс», 2003. – 384 с.</p> <p>Детские игры. Вып 2. – М.: «Олимп»; ЗАО «Премьера», 1999. – 16</p> <p>Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 64</p> <p>Социальная педагогика в детском саду : из опыта работы воспитателей / В.Бутаков. – М.: Чистые пруды, 2006. – 32 с.</p> <p>Ознакомление старших дошкольников с конвекцией о правах ребенка. М.: «Изд. Скрипторий 2003», 2010.</p> <p>Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми, родителями : семинары-практикумы, занятия, игры / авт. сост. Т.А. Хпритончик. – 2е изд. – Волгоград : Учитель, 2011. – 2228 с.</p> <p>Ребенок за столом: Методическое пособие по формированию КГН. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64с.</p> <p>Гражданское воспитание в ДОУ: планирование, разработки занятий и мероприятий / авт. сост. Е.А. Позднякова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 148с.</p> <p>Проект «Герои дней воинской славы» / авт. сост. А.И. Колобанова. - . Волгоград :Учитель, 2013. – 63 с.</p> <p>ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012 – 112с.</p> <p>Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / авт Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Авдеева Н.Н.. – Спб.: «Детство – пресс», 2005. – 144 с.</p> <p>Пожарная безопасность. Нестандартные занятия. Подготовительная группа. / Авт- сост. Р.А. Жукова. – Волгоград: ИТД «Корифей». 96с</p> <p>Основы безопасного поведения дошкольников : занятия, планирование, рекомендации / авт. сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград : Учитель, 2012. – 207 с.</p> <p>Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 72 с.</p> <p>Лыкова, Шипунова В.А. Детская безопасность. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015г.</p>
--	---

<p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>	<p>Ознакомление дошкольника со звучащим словом. Пособие для педагогов ДОУ / Под ред. Ф.А. Сохина. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 144с.</p> <p>Конспекты интегрированных занятий в средней группе д/с.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи.</p> <p>Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ // Авт. – сост. Аджиджи А.В. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. – 143с.</p> <p>Сказки и пьесы для семьи и детского сада / Т.Рик. – М.: Линка –пресс, 2008, - 208с.</p> <p>Звук – волшебник . М.: Линка – пресс, 2006. – 208с.</p> <p>Понимание грамотности. Обучение дошкольников чтению, письму и счету. – М., Мозаика-Синтез, 384с.</p> <p>Развитие речи детей 4-5 лет : Метод. пособие для воспитателей ДОУ / Т.И. Гризик, Л.Е. Тимощук. – М.: Просвещение, 2004. – 221</p> <p>28 занятий для обучения грамоте в детском саду и дома. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2012. – 64 с.</p> <p>По дороге к азбуке. Пособие для дошкольников 4 – 6 лет Часть 1 (4-5 лет). / авт. Бунеев Р.Н.. – М.: Баласс, 2003. – 64с.</p> <p>По дороге к азбуке. Пособие для дошкольников 4 – 6 лет Часть 2 (4-5 лет). / авт. Бунеев Р.Н.. – М.: Баласс, 2003. – 64с.</p> <p>Речь. – М.: ЗАО «Росмэн-пресс», 2011. – 72 с.</p> <p>Чтение. – М.: ЗАО «Росмэн-пресс», 2011. – 72 с.</p> <p>Практическое пособие по развитию речи / Узорова О.В., Нефедова Е.А. – 1998. – 272 с.</p> <p>Конспекты по развитию речи в младшей разновозрастной группе: 2-4 года: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Владос, 2002. – 160 с.</p>
<p><b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b></p>	<p>Познание предметного мира. Вторая младшая группа / авт. сост. З.А. Ефанова. – Волгоград : Учитель, 2012. – 123 с.</p> <p>Фольклорно – экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста / авт. сост. Г.А. Лапшина. – Волгоград: Учитель, 2006. – 157</p> <p>Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2004. – 96 с.</p> <p>Методика экологического воспитания дошкольников: Учеб. пособие. – М.: Издательст. центр «Академия», 1999. – 184 с.</p> <p>Мой мир: приобщение ребенка к социальному миру. / С.А. Козлова. Коррекционно – развивающие занятия с дошкольниками. / Л.И. Катаева. – М.: «Линка – пресс», 2000. – 224 с.</p> <p>Воспитание экологической культуры у детей и подростков: учебное пособие. / авт. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М. М.: Педагогическое общество России, 20001. – 64 с.</p> <p>Сборник творческих задач по биологии, экологии, ОБЖ / ав. Ржевцева И.Н. – СПб. 1998. – 175 с.</p> <p>Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников. Пособие для родителей и педагогов ДОУ. – М.: Аркти, 2001. – 128 с.</p> <p>Экологический сфетофор для младших дошкольников. Методическое пособие. / авт. Цветкова И.В.. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 64 с.</p>

	<p>Познаю мир: я во всем люблю порядок: Развивающая кн. для детей сред. дошк. возраста. – 2е изд. _М.: Просвещение, 2000. – 31 с.</p> <p>Познаю мир: я во всем люблю порядок: Развивающая кн. для детей старшего дошк. возраста. – 2е изд. _М.: Просвещение, 2000. – 31 с.</p> <p>Якутия. Иллюстрированный путеводитель. / авт. – сост. В.Н. Макарова. Нац. книжное издательство «Бичик», 2016 г. – 160 с.</p> <p>Математическое развитие детей 4 – 7 лет. Игровые занятия / авт. сост. Л.В. Колесова. – Волгоград : Учитель, 2012. – 191 с.</p> <p>Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. / Новикова В.П. – М.: Мозаика-Синтез, 2000. – 104 с.</p> <p>Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. / Новикова В.П. – М.: Мозаика-Синтез, 2000. – 104 с.</p> <p>Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. / Новикова В.П. – М.: Мозаика-Синтез, 2000. – 104 с.</p> <p>Развитие логики. Обучающие игры. Оникс. – 2001. – 34 с.</p> <p>Моя математика. Количество и число. / Е.В. Соловьева. – М.: Просвещение, 2000. – 39 с.</p> <p>Математика для детей среднего дошкольного возраста. / Авт. В.П. Новикова. М.: АСТ, 1998.</p> <p>Методика обучения математики в детском саду: Учеб. пособие. – М.: «Академия», 1998. – 272 с.</p> <p>Учимся считать: игровые задания для детей 3 – 4 года. М.: Сфера. 2016. – 18 с.</p> <p>Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3 - 4 лет. / В.П. Новикова. – 2е изд., испр. – М.: Мозаика – синтез, 2017. – 176</p> <p>Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. / В.П. Новикова – 2е изд., испр. – М.: Мозаика – синтез, 2017. – 176 с</p> <p>Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6 - 7 лет. / В.П. Новикова – 2е изд., испр. – М.: Мозаика – синтез, 2017. – 176 с</p> <p>Математика в детском саду. Рабочая тетрадь 6 - 7 лет. / В.П. Новикова. М.: Мозаика – синтез, 2017.</p> <p>Математика в детском саду. Рабочая тетрадь 3-4 года. / В.П. Новикова. М.: Мозаика – синтез, 2017.</p> <p>Математика в детском саду. Рабочая тетрадь 4-5 лет. / В.П. Новикова. М.: Мозаика – синтез, 2017.</p> <p>Успех. Сказки для любознательных. Приключения в стране Геометрии : пособие для детей 4 -5 лет / Т.И. Ерофеева. – М.: Просвещение, 2012. – 16с.</p> <p>Познаем мир: игровые задания для детей 3 – 4 года. М.: Сфера. 2016.</p>
<p><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b></p>	<p>Твое здоровье: Укрепление организма / Худ. О.Р. Гофман. – Спб.: Детство-пресс, 2001. – 112 с.</p> <p>Игры для дошкольников с использованием нетрадиционного оборудования / под ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 64</p> <p>Юные чемпионы. Перспективный план работы по физическому развитию детей. ООО «Видеогалактика». 2013. – 18 с.</p> <p>Юные спасатели. Перспективный план работы по физическому развитию детей. ООО «Видеогалактика». 2013. – 18 с.</p> <p>Первые уроки естественного воспитания. Или, детство без болезней / Б.П. Никитин. 1990. – 194с.</p> <p>Утренняя гимнастика под музыку: пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада / Е.П. Иова, А.Я. Иоффе. – 2е изд. М.: Просвещение, 1984. – 176 с.</p> <p>Предупреждение и лечение травм у детей: Учеб пособие. – М.: Изд-во УДН, 1987. – 123 с.</p>

	<p>Будь здоров малыш! / С.М. Мартынов. «Калан», 1997. – 300 с.</p> <p>Профилактика и коррекция плоскостопия у детей. – Спб. : ООО Изд. «Детство – пресс», 2014. – 96 с.</p> <p>Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста. – Спб. : ООО «Изд. «Детство пресс», 2015 – 96 с.</p> <p>Бодрящая гимнастика для дошкольников. – Спб. : ООО «Изд. «Детство пресс», 2017 – 96 с.</p> <p>Детский массаж. Серия «Медицина для вас». – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 320 с.</p> <p>Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3 – 7 лет. / Л.Н. Волошина, Т.В. Курбатова. – М.: Вентана – Граф, 2015. – 224 с.</p> <p>Здоровьесберегающая деятельность : планирование, рекомендации, мероприятия / авт. сост. Н.В. Лободина, Т.Н. Чурилова. – Волгоград : Учитель, 2012. – 205 с.</p> <p>Будь здоров дошкольник. Программа физического развития детей 3 – 7 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2016. – 112 с</p>
<p><b>«Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p>Узнаем цвета: игровые задания для детей 3 – 4 года. М.: Сфера. 2016. – 18 с.</p> <p>Лепка в детском саду. Альбом для художественного творчества детей 4-5 лет. ООО «Сфера», 2013.</p> <p>Смотрим и рисуем мультфильмы. Методическое пособие. / Р.Г. Казакова – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с.</p> <p>Развиваем способности дошкольников: Методическое пособие. _ М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.</p> <p>Пластилиновая живопись. Методическое пособие. Т.Н. Яковлева. 2010. – 128 с.</p> <p>Нетрадиционные техники рисования. Интегративные занятия в ДОУ. Т.А. Цвиткария. М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.</p> <p>Пространство детского сада: творческая деятельность / Под ред. Т. Лапкиной. М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.</p> <p>Художественное развитие детей 6 – 7 лет / Под ред. Т. Лапкиной. М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.</p> <p>Конструирование и экспериментирование с детьми 5 – 8 лет. В.А. Кайе. М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.</p> <p>Пластилиновая картина. Для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. / О.Ю. Тихомирова. – М.: Мозаика синтез, 2012. – 64 с.</p> <p>Изобразительное искусство для дошкольников. Натюрморт, пейзаж, портрет. / Е.В. Краснушин. – М.: Мозаика синтез, 2012 – 64</p> <p>Лоскуток. Методика изготовления тряпичных кукол с детьми 5-8 лет. / М.А. Кретьова. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с.</p> <p>Модульное оригами / В.В. Гончар. – М. : Айрис – Пресс, 2012. – 112</p> <p>Поделки из лоскутков / М.В. Бедина. – Харьков: Книжный клуб семейного досуга, 2011. – 64 с.</p> <p>Поделки из пластилина / Н.В. Величко. – Харьков: Книжный клуб семейного досуга, 2011. – 64 с.</p> <p>Поделки из папье – маше / Е.П. Иванова. – Харьков: Книжный клуб семейного досуга, 2011. – 64 с.</p>



	<p>Поделки из природных материалов / М.В. Бедина. – Харьков: Книжный клуб семейного досуга, 2011. – 64 с.</p> <p>Поделки из соленого теста / А. Диброва. – Харьков: Книжный клуб семейного досуга, 2011. – 64 с.</p> <p>Поделки из ниток / Н.В. Величко. – Харьков: Книжный клуб семейного досуга, 2011. – 64 с.</p> <p>Творчество детей с различными материалами / Е.К. Брыкина. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 147 с.</p> <p>Поделки из пластилиновых бутылок / Л.В. Янковская. – М.: Энтраст, 2015. – 256 с.</p> <p>Уроки оригами / С.Афонькин, Е. Афонькина. Айрис – пресс1999. – 208 с.</p> <p>Оригами в детском саду: пособие для воспитателей Дет. сада / С. Мусиенко, Г. Бутылкина. – М.: Оьруч, 2010. – 96 с.</p>
<b>Работа с семьей</b>	<p>Работа с семьей: Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений / Л.Свирская – М.: Линка-пресс, 2007.</p> <p>Воспитание без ошибок. Книга для родителей – СПб.: Речь,2008. – 223</p> <p>Домашняя школа для дошкольников / А. Звонкин. – М.: ООО «Чистые пруды», 2005. – 32 с.</p> <p>Семейный детский сад и другие формы взаимодействие с семьей / К.Белая, Л. Волобуева. – М. Чистые пруды, 2009. – 32 с.</p> <p>Популярная психология для родителей / Под ред. А.А. Бодалаева, А.С. Спиваковской. – М.: Флинта: Московская психолого – социальный институт, 1998. – 400 с.</p> <p>Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 112с.</p> <p>Родительские собрания в детском саду: Старшая группа / Авт. сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2011.- 320 с.</p> <p>Родительские собрания в детском саду: Старшая группа / Авт. сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2011.- 336 с.</p> <p>Отправляемся в путешествие. Сценарии встреч в семейном клубе. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.</p> <p>Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: Пособие для работников ДОУ. – 2е изд, испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 80 с.</p>
<b>Дошкольная психология</b>	<p>Развитие творческих способностей детей 5-7 лет: диагностика, система занятий / авт. сост. С.Г. Королева. – В: Учитель, 2010.-114с.</p> <p>Тренинг самостоятельности у детей. – М.: «Сфера», 1999. – 128 с.</p> <p>Мальчики и девочки. Учить по разному, любить по разному - Самара: «Учебная литература», 2005. – 160 с.</p> <p>Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду : пособие для ДОУ. – М.: Линка – пресс, 2009. – 224 с.</p> <p>Вопросы детской психологии. СПб: СОЮЗ, 1997, 224 с.</p> <p>Содержание и организация коррекционной работы в ОУ / под ред. И.А. Крестининой. – Киров: ООО «Радуга-Пресс», 2014. – 301 с.</p> <p>Сборник задач по социальной психологии и психологии развития : Учеб пособие для студентов вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 144 с.</p> <p>Экспресс диагностика развития детей: материалы для тематического контроля / Н.В. Микляева, Л.П. Гладких. – 2е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 104 с.</p> <p>Психолого – педагогические гостиные в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. – 72 с.</p> <p>Тестирование детей / В. Богомолов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003.</p> <p>Психология социальной одаренности : пособие по выявлению и развитию коммуникативных способностей дошкольников / Е.Панько. – М.: Линка-Пресс, 2009. – 272с.</p>

#### 10.4 Дидактический материал методического кабинета

Дидактический материал		
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии (кол-во)
	<b><u>«Социально-коммуникативное развитие»</u></b>	
	Игровой набор «Строительная техника»	1
	Мягкая игрушка (животные и герои мультфильмов)	1
	Куклы	5
	Набор игрушек из ПВХ (резина)	15
	<i>Дидактический иллюстрационный материал</i>	
	Деревня	1
	Надежный щит России	1
	Самые нужные игры «ОБЖ»	1
	Как избежать неприятности	1
	Кем быть	1
	Мой дом	1
	Защитники Отечества	1
	Дорожная безопасность	1
	ВОВ	1
	Пожарная безопасность	1
	Дети имеют право	1
	<b><u>ФЭМП</u></b>	
	Счетный материал «Грибочки» (дерево)	2
	Счетный материал магнитный (матрешки, груши, игрушки, яблоки)	1
	Счетный материал «Огурцы» (дерево)	1
	Счетный материал «Помидоры» (дерево)	1
	Набор «Счетный материал: кубики и палочки»	1
	Игровой счетный набор «Мишки»	1
	Счетный материал «Шары» (дерево)	1
	Счетный набор «Трапеции»	1
	Счетный набор «Треугольники»	1
	Счетный материал «Матрешки» (дерево)	1
	Математические линейки	1
	Игровой набор «Счет. Ягоды и фрукты»	4
	Набор цифр и математических знаков	1
	Игровой набор «Части - целое» (большой)	1
	Игровой набор «Части – целое» (мини)	2
	Игровой набор «Баклажаны»	1
	Игровой набор «Лимоны»	1
	Игровой набор «Состав числа»	1
	Игровой набор «Готовим ребенка к школе. Математика»	1

Математический набор индивидуальный (пластик)	1
Математический набор первоклассника	1
Наглядное пособие «Изучаем время. Часы»	1
Магнитный набор «Математическая доска»	1
Игровой геометрический набор (объемный)	8
Учебно- игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»	16
Цветные счетные палочки Кюизинера	16
<b><i>Иллюстрации, картины</i></b>	
«Счет от 1 до 10»	1
«Геометрические фигуры»	1
<b><i>Дидактический иллюстрационный материал</i></b>	
«Натуральный ряд»	1
«Сохранение количества»	1
Математика в детском саду. Раздаточный материал. 3 – 5 лет.	1
Математика в детском саду. Раздаточный материал. 3 – 7 лет.	1
Математика в детском саду. Раздаточный материал. 5 – 7 лет.	1
<b><u>Ознакомление с окружающим.</u></b>	
<b><u>Сенсорное развитие</u></b>	
Игровой набор «Овощная грядка» (дерево)	1
Пирамидка (дерево)	3
Счеты детские (дерево)	1
Прищепки	1
Домино «Домашние животные»	1
Обучающие карточки на магнитах «Животные»	1
Игровой набор «Больница»	1
Доска для лепки (пластик)	1
<b><i>Иллюстрации, картины</i></b>	
Домашние животные	1
Фрукты	1
Птицы	1
Дорожные знаки	1
Набор «Дикие животные»	1
Интерактивная игра «Животные»	1
<b><i>Дидактический иллюстрационный материал</i></b>	
Деревья и листья	1
Насекомые	1
Комнатные растения	1
Мебель	1
Животный уголок	1
Домашние животные	1
Перелетные птицы	1
Осень	1
Лето	1
Дикие животные	1
Хищные птицы	1
Садовые цветы	1

Луговые цветы	1
Национальные костюмы	1
Обитатели океана	1
Птицы	1
Космос	1
Береги здоровье	1
Как наши предки хлеб выращивали	1
Зима	1
Как наши предки мир открывали	1
Собаки	1
Серия «Мой первый атлас»:	1
Домашние питомцы	1
Птицы	1
Деньги	1
Насекомые	1
Растения	1
Серия «Расскажите детям о...»	2
Специальных машинах	1
Бытовых приборах	1
Домашних животных	1
Рабочих инструментах	1
Насекомых	1
Садовых ягодах	1
Зимних видах спорта	1
Грибах	1
Хлебе	1
Транспорте	1
Космосе	1
Космонавтике	
Морских обитателях	
<b><u>«Конструктивно-модельная деятельность»</u></b>	
Набор «Конструктор деревянный»	2
Пазлы «Тико моделирование»	3
<b>«Речевое развитие»</b>	
Интерактивная игра (звуковая) «Учим буквы»	1
Детская настольная игра «Составь слово»	1
Н/п игра «Поиграйте с логопедом»	1
Н/п игра «Букашки – грамотеи»	1
Н/п игра «Веселые звуки»	1
Н/п игра «Азбука»	1
Н/п игра «Азбука животных»	1
Н/п игра «Карусель из слов»	1
Н/п игра «Буква за буквой»	1
Н/п игра «Сложи слово»	1
Н/п игра «Почемучка» детское лото	1
<b><i>Иллюстрации, картины</i></b>	
Развитие речи в картинках:	1
Зайцы	1
Волк и волчата	1

Белка с бельчонком	1
Лиса с лисятами	1
Ежи	1
Медвежья семья	1
Куры	1
Собака со щенками	1
Северные олени	1
Кошка с котенком	1
Овощи	1
Река замерзла	1
Корова с телятком	1
Коза с козленком	1
Лошадь с жеребенком	1
Набор сюжетных картин по развитию речи, авт. В.В. Гербова	1
Алфавит	1
Азбука русского языка	1
<i><b>Дидактический иллюстрационный материал</b></i>	
Антонимы	1
Упрямые звуки: С, Ш, Ч, Р	1
Логико – малыш «Последовательности»	1
Русские писатели детям	1
Картотека детских писателей	1
Колобок	1
Сказки	1
<u><b>«Физическое развитие»</b></u>	
<i><b>Дидактический иллюстрационный материал</b></i>	
Летние виды спорта	1
Зимние виды спорта	1
<u><b>«Художественно-эстетическое развитие»</b></u>	
<i><b>Дидактический иллюстрационный материал</b></i>	
Животные в русской графике	1
Дошкольникам об искусстве	1
<u><b>Информационно-деловое оснащение ДОУ</b></u>	
Новый год	1
Лето	1
Зима	1
Защитники Отечества	1
Мои права	1
Что бы не было пожара	1
Весна	1
Осень	1
Правильная одежда	1
Скоро в школу	1
Правильное питание	1
Правила личной гигиены	1
Советы логопеда	1
Серия «Праздники»:	1
8 Марта	1

День Защитника Отечества	1
Праздник весны и труда	1
День космонавтики	1
День выпускника д/с	1
С днем России	1
День работника дошкольного образования	1

**Печатные издания ( Период с 2020- 2023 г.г.)**

1. Управление ДОУ
2. Методист
3. Воспитатель
4. Дошкольное воспитание
5. Справочник старшего воспитателя

**Картотека медиаматериалов**

1. Диски для педагогов с конспектами ООД- 10 шт.
2. Диски с презентациями:
  - Социально-коммуникативное развитие;
  - Речевое развитие;
  - Физическое развитие;
  - Художественно- эстетическое развитие;
  - Познавательное развитие;
  - Экологическое воспитание;
  - Родительские собрания;
  - Педсоветы.
3. Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ.
4. Планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС.

**Флеш- носитель с развивающими, интерактивными играми для коррекционной и всех общеразвивающих возрастных групп- 32 ГБ.**