

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Горный детский сад»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
от 31.08.2023 г.
Протокол № 01



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Горный ДС»
Н.В. Суравешкина
Приказ от 31 августа 2023 г.
№ 94-ОД

План мероприятий

по адаптации ребенка к условиям дошкольного образовательного учреждения

Цель: Помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Преодоление стрессовых состояний у детей раннего и дошкольного возраста в период адаптации к детскому саду.
2. Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей.
3. Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом.

	<i>Наименование мероприятия</i>		<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	<i>Дети</i>	<i>Родители</i>		
<i>1 младшая группа</i>	<i>Игры с воспитателем на установление положительной атмосферы в группе</i> «Давайте познакомимся», «Назови себя ласково», «Иди ко мне» и др.	1. Анкетирование родителей «Давайте познакомимся». Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.	3-5 день адаптации	Воспитатели
	<i>Игры на развитие коммуникативных отношений в детском коллективе:</i> «Давайте познакомимся», «Клубочек», «Доброе животное», «Позови», «Хоровод», «Прячем мишку», «Покружимся», «Поезд», «Солнышко и дождик» и др.	2. Оформление наглядной информации в группах. 3. Индивидуальные беседы по адаптации.	2 неделя адаптации	Педагог-психолог
	<i>Общение, направленное на знакомство с группой, поддержание стабильного контакта с педагогом:</i> ситуации «Игрушки, которые живут в нашей группе», «В какие игры можно играть в группе», «Как дети полюбили ходить в детский сад» и др.	4. Консультация для родителей «Первый раз в детский сад» 5. Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 1 первой младшей группы».	3 - 4 неделя адаптации	Учитель - логопед
<i>Чтение художественной литературы:</i> потешка для новичков «Кто из нас хороший?», стихи А. Барто, С.Я. Маршака и Е. Благиной	6. Заполнение листов адаптации.			

<p><i>Игры с воспитателем на установление положительной атмосферы в группе:</i> «Давайте познакомимся», «Назови себя ласково», «Чей голосок?» и др.</p> <p><i>Игры, способствующие накоплению детьми опыта общения с малознакомыми взрослыми и детьми:</i> «Иди ко мне», «Выдувание мыльных пузырей», «Хоровод с куклой», «Поезд», «Поиск сокровищ» и др.</p> <p><i>Игры, направленные на освоение окружающей среды ребенком:</i> «Найди игрушку», «Чьи вещи?» и др.</p> <p><i>Мероприятия, направленные на сплочение детского коллектива, установление положительного эмоционального контакта:</i> Игры: «Велосипед» (укрепление мышц ног и брюшного пресса, ритмизация движений в соответствии со стихотворным текстом) – дети сидят на полу, опираясь спиной о стену, и делают движения под стихотворные строчки; «Солнышко и туча» и др.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Мы топаем ногами», «Гуси», «Поезд», «Пузырь», «Журавли – лягушки», «Веселые пчелки», «Догонялки», «Солнышко и дождик», «Карусель», имитация движений животных.</p> <p><i>Пальчиковые игры:</i> «Наша семья», «На руках у нас 5 пальцев», «Зайчик», «Пальчики здороваются», «Мы считаем» и др.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «Давайте познакомимся». Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье. 2. Оформление наглядной информации в группах. 3. Индивидуальные беседы по адаптации. 4. Консультация для родителей «Первый раз в детский сад» 5. Консультация для родителей «Возрастные особенности детей второй младшей группы». 6. Консультация для педагогов «Выстраивание доверительных взаимоотношений с детьми и родителями». 7. Заполнение листов адаптации. 	<p>3-5 день адаптации</p> <p>2 неделя адаптации</p> <p>3 - 4 неделя адаптации</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p>
---	---	---	---

Средняя группа	<p>Мероприятия, направленные на установление эмоционального контакта с детьми и педагогами, сплочение детского коллектива: Игры: «А меня зовут...», «Зоопарк», «Назови друга ласково», «Добрая нежная рука», «Если «да» - похлопай, если «нет» - потопай», «Что подарить другу», «Я и моя мама», «Как мы веселимся», «Клубочек», «Найди отличие», «Кто как ходит», «Играть нужно дружно» и др.</p> <p>Подвижные игры: «Куры и петух», «Ловишки», «Птички летают», «Садовник и цветы», «Быстро смени фигуру», «Паровоз» и др.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление наглядной информации в группах. 2. Индивидуальные беседы по адаптации. 3. Заполнение листов адаптации. 4. Консультация для родителей «Возрастные особенности детей средней группы». 5. Консультация для педагогов «Выстраивание доверительных взаимоотношений с детьми и родителями». 	Весь период адаптации	Воспитатели Педагог-психолог Учитель - логопед
Старшая группа	<p>Мероприятия, направленные на установление эмоционального контакта с детьми и педагогами, сплочение детского коллектива: Развитие мотивации к посещению детского сада – игра «Большое дерево».</p> <p>Игра «Королева» способствует повышению статуса ребенка, сплоченности в группе.</p> <p>Игра «Волшебники» поможет осознать свою принадлежность к группе, повысить эмоциональный фон ребенка.</p> <p>Игра «Виноградная гроздь» способствует почувствовать принадлежность к группе, объединению коллектива.</p> <p>Подвижные игры: «Ожерелье», «Домик», «Репка», «Птицы без гнезда» и др.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление наглядной информации в группах. 2. Индивидуальные беседы по адаптации. 3. Заполнение листов адаптации. 4. Консультация для родителей «Возрастные особенности детей старшей группы». 5. Консультация для педагогов «Выстраивание доверительных взаимоотношений с детьми и родителями». 	Весь период адаптации	Воспитатели Педагог-психолог Учитель - логопед

Мероприятия, направленные на установление эмоционального контакта с детьми и педагогами, сплочение детского коллектива:

Игры: «Отгадай, кто тебя позвал», «Соседи», «Не делай так», «Клубочек», «Царь горох», «Статуи», «Комплимент», «Расскажи-ка мне» и др.

1. Оформление наглядной информации в группах.
2. Индивидуальные беседы по адаптации.
3. Заполнение листов адаптации.
4. Консультация для родителей «Возрастные особенности детей подготовительной группы».
5. Консультация для педагогов «Выстраивание доверительных взаимоотношений с детьми и родителями».

Весь период адаптации

Воспитатели
Педагог-психолог
Учитель - логопед