

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Горный детский сад»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
от 22.09.2023 г.
Протокол № 02

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Горный ДС»

Н.В. Суравешкина

Приказ от 22 сентября 2023 г.

№ 116-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуализации образовательного процесса
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Горный
детский сад»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуализации образовательного процесса индивидуальный учебный (далее - Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Горный детский сад» (далее - ДОУ) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст.15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Горный ДС»;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ «Горный ДС»;

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, это может быть оформлено в форме адаптированной образовательной программы (далее - АОП) или индивидуального образовательного маршрута (далее - ИОМ) в ДОУ.

1.3. Под АОП или ИОМ ДОУ понимается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее - АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) является составной частью АООП дошкольного образования и призваны:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов;

- обеспечить освоение адаптированной основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.5. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) реализуют право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20.

1.6. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) разрабатывается и

утверждается на основании заключения и по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

1.7. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) является приложением (модулем) к адаптированной основной образовательной программе ДООУ, который разрабатывается и утверждается на учебный год.

1.8. настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и или дополнения.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану (адаптированной образовательной программе и индивидуальному образовательному маршруту).

2.2. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) - учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДООУ для обучения по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ).

2) Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ) на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

3) Обеспечение соответствия индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ) требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4) Определение ответственности педагогических работников ДООУ при обучении по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ).

3. Организационные механизмы, реализуемые в ДООУ в целях обучения по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ)

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДООУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ) относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ);

- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ);

- разработка адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ);

- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;

- организация обучения по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ) в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- работа внутри педагогического коллектива ДООУ по технологии разработки и реализации индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ).

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ)

4.1. В ДООУ родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ) в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять

обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ) в ДОУ разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования;
- с предлагаемым ДОУ учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ)

в дальнейшем и условиями их реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ).

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ДОУ, с другой стороны.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся, ответственному лицу за координацию работы по составлению и реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ).

4.8. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) согласовывается ответственным лицом за координацию работы в ДОУ с родителем (законным представителем) воспитанника по составлению и реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) и утверждается заведующим.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) устанавливаются приказом заведующего ДОУ.

4.10. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ), определяемых ДОУ с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ).

4.11. Все изменения и дополнения, вносимые в индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) в течение учебного года, должны быть согласованы с методистом, или иным лицом, курирующим данное направление и имеющим соответствующие полномочия,

пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по ДОУ.

5. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ)

5.1. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение адаптированной основной образовательной программы ДОУ на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) разрабатывается для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должен быть направлен на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) разрабатывается с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования определяется ДОУ.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников

индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

5.6. При разработке индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) должны соответствовать условиям реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. Приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ).

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) в ДООУ:

6.3.1. Назначается приказом заведующего;

6.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ), прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- организацию работы с педагогическими работниками ДООУ по составлению и реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль за реализацией индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ);
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ);
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) в ДООУ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ);
- анализ работы по вопросам составления и реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) и представление его результатов;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ);

6.3.3. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями заведующего ДООУ;
- Уставом ДООУ;
- настоящим Положением.

