

## **«Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»**

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Группа дошкольников с ОВЗ чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего, тем, что в нее входят дети с разными нарушениями развития: речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития.

Целью образования детей данной категории является введение в культуру, используя особым образом построенное образование, выделяющее специальные задачи и разделы обучения, а также — методы, приемы и средства достижения тех образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционными способами.

Конвенция-ООН-о-правах-инвалидов-от-13.12.2006

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309

Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015)

Федеральный-закон-от-24.11.1995-№-181 -ФЗ-О-социальной-защите-инвалидов-в-РФ

### **Комплексное сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

#### **1. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов**

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012, вступивший в силу 01.09.2013 Статья 42

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся должны быть проинформированы о целях и формах организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе, являющимся необходимым условием реализации образовательной программы в образовательной организации.

Психолого-педагогическая помощь оказывается обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей).

**Бланк согласие родителей на психолого-педагогическое сопровождение.**

В МБДОУ «Горный ДС» представлены равные условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные стартовые возможности.

В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", уставом Учреждения созданы условия для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, для их

сопровождения и осуществления индивидуального подхода созданы психолого-педагогические и материально-технические условия для комфортного обучения, ухода и присмотра.

Среди воспитанников МБДОУ «Горный ДС» есть дети, имеющие тяжелые нарушения речи и задержку психического развития. Для оказания квалифицированной коррекционной помощи таким детям функционирует кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, оснащенный необходимым оборудованием, материалами и пособиями, группы комбинированной и компенсирующей направленности.

В МБДОУ «Горный ДС» функционируют 2 группы комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности. В ДОО реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи) и детей с ЗПР (задержкой психического развития). Программы разработаны специалистами МБДОУ «Горный ДС» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и ФАОП ДО, в соответствии с рекомендациями к программам.

С детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОО работают следующие специалисты:

учитель-логопед Н.А. Новолодская, педагог-психолог Сулейманова Любовь Викторовна, воспитатели групп (прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ).

Специалисты реализуют индивидуальные образовательные маршруты, разработанные исходя из особенностей психо-физического развития и индивидуальных возможностей воспитанников.