

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Горный Детский сад»**

**«Использование ковролинографа для  
развития математических  
представлений детей младшего  
дошкольного возраста»**

**Франц Наталья Владимировна,  
воспитатель**

## Актуальность и новизна темы

Актуальность состоит в том, что для детей дошкольного возраста необходимо создавать условия для математического развития, развитие сенсомоторики. А метод ковровографии является универсальным средством для решения этой проблемы.



**Цель данных пособий:** создание условий для развития любознательности и познавательной активности детей.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор.
2. Развивать сенсорные способы познания математических свойств и отношений.
3. Способствовать расширению и обогащению словаря, развитию связной речи.
4. Развивать зрительное, слуховое, тактильно-двигательное восприятие; воображение, пространственное мышление.
5. Совершенствовать координацию руки и глаза; продолжать развивать мелкую моторику рук.
6. Способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей.



## Игра «Большой - маленький»

**Цель игры:** формирование представления о величине (большой, маленький) активизировать словарь детей: произносить слова большой и маленький с разной интонацией (большой – низким голосом; маленький – высоким).



## Игра «Подбери фигуру»

**Цель игры:** закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.



## Игра «Бабочки и цветочки»

**Цель игры:** формирование сенсорных эталонов, таких как цвет; развитие речи, памяти, мышления, воображения, логики.





## Игра «Аквариум»

**Цель игры:** закрепление представлений детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.



## Игра «Геометрические фигуры»

**Цель игры:** учить различать геометрические фигуры по форме, путём сопоставления.





## Игра «Украшим кукле платье»

**Цель игры:** развивать умение ребенка ориентироваться на плоскости, тренировать мелкую моторику, упражнять в названии цвета, формы, активизировать словарь.



## Игра «Разложи по цвету»

Цель игры: закреплять представления детей об основных цветах.





## Игры с разрезными картинками

**Цель игры:** научить ребенка составлять целое из нескольких частей.





# Заключение

Главное назначение этих игр - развитие маленького человека, всего того, что в нем заложено, вывод ребенка на творческое, поисковое поведение. Ребенку в игре предлагается пища для размышления, предоставляется поле для фантазии и личного творчества. Благодаря этим играм у детей развиваются все психические процессы, мыслительные операции, развиваются способности к моделированию, и конструированию, формируются представления о математических понятиях.

**Спасибо за  
внимание!**